



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

Nombre programa:	PROYECTO OSO	Nombre del proyecto	OSO: Cruye		
Área:	Trabajo Social Escolar	Fecha de inicio	01/02/2025	Fecha de finalización	30/11/2025
Responsable (s):	Ana María Acevedo/Angie Tatiana Moreno				
Equipo de trabajo:	Sandra Guavita - Jeyson Suarez - -Jesús Alberto Vargas Cifuentes				
Destinatarios:	Estudiantes, familias, directivos, docentes.				

CARACTERIZACIÓN

Descripción del problema o necesidad: Retos – Pregunta orientadora

En la institución se ha logrado identificar factores que inciden sobre la toma de decisiones de los jóvenes con lo relacionado a su proyección de vida y la vocación profesional:

- La población estudiantil inscrita en su mayoría se encuentra ubicada en estratos 1 y 2 por lo que se ha evidenciado que algunos de los estudiantes tienen como obstáculo proyectarse e inclinarse por alguna carrera universitaria, porque consideran que no tienen los recursos económicos suficientes para acceder a la educación superior.
- Falta de motivación y empoderamiento en los y las estudiantes para la toma de decisiones informadas y racionales. Algunos estudiantes tienen en mente varias profesiones y no llegan a elegir una sola carrera fácilmente, por lo que es fundamental trabajar con los y las estudiantes sobre el autoconocimiento para rescatar sus intereses, aptitudes, valores y deseos.
- Falta de apoyo e interés por parte de la red familiar en el acompañamiento de la toma de decisiones de los y las jóvenes. Se evidencia la necesidad de sensibilizar a padres, madres y/o acudientes sobre la importancia de motivar, acompañar y apoyar el proceso de elección de carrera de sus hijos e hijas, respetando sus decisiones, inclinaciones, gustos, habilidades y destrezas. Acompañar y guiar no significa tomar la decisión por el estudiante.

Considerando los retos socioeconómicos, la falta de motivación y el papel fundamental de la familia en la toma de decisiones, ¿cómo podemos potenciar el autoconocimiento, la exploración vocacional y el acompañamiento familiar para que los jóvenes de nuestra institución construyan un proyecto de vida y una elección profesional asertiva, realista y satisfactoria, que les permita alcanzar sus metas y sueños sin verse limitados por barreras económicas?

Marco legal

El Colegio Juan Luis Londoño IED hace parte de la red de comunidades y escuelas lasallistas de Bogotá D.C, ubicado en la localidad quinta de Usme, una zona con áreas rurales amplias, la institución pertenece a la Secretaría de Educación y la administra la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Hermanos De La Salle, su servicio de educación formal comprende los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media vocacional. Como parte del horizonte institucional se espera contribuir a la transformación y mejoramiento de la calidad de vida de los niños, las niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad, por medio de una educación inspirada en la misión lasallista Cristiana.

- En cumplimiento de la ley 2109 del 29 de julio del 2021 por medio de la cual se fomenta la orientación socio-ocupacional en los establecimientos educativos, el Colegio ha venido trazando progresivamente la ruta OSO desde grados noveno a undécimo; sin embargo, se ha contemplado desde el



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

equipo líder del proyecto, iniciar con la implementación de actividades tendientes al reconocimiento de capacidades desde preescolar y básica primaria, por lo cual se proyecta vincular a las clases de ética y religión procesos de acompañamiento en la exploración de profesiones, gustos e intereses con enfoque diferencial, como por ejemplo: implementación de la huerta y la productividad alimenticia, actividades básicas cotidianas y actividades básicas para la vida. Así mismo apostarle al trabajo con la educación financiera y la capacidad de los individuos para ejercer roles activos dentro y fuera de la comunidad educativa.

- La misión continúa siendo educar desde la integralidad, la fé, la espiritualidad y los valores lasallistas para aportar a la construcción de una sociedad justa y pacífica, inclusiva y democrática desde el compromiso y vocación de servicio. El proyecto educativo institucional PEI se fundamentará en la transversalización de contenidos propicios para la formación socio-ocupacional, donde los estudiantes puedan desarrollar libremente su personalidad, autonomía, fortalecer el sentido de la responsabilidad, la libertad y afectividad, factores fundamentales para la toma de decisiones a corto, mediano y largo plazo acordes a la etapa de su desarrollo.
- Favorecer el desarrollo de trayectorias educativas satisfactorias en los niños, las niñas y los jóvenes es tarea esencial para lograr el empoderamiento individual y colectivo, la definición del proyecto de vida y las transiciones armónicas efectivas para generar impacto en la vida de las personas que dan cuenta de la calidad y eficiencia del servicio educativo que se brinda. Para iniciar con esta trayectoria se aplica la encuesta de caracterización institucional, la cual aporta datos relevantes para reconocer el contexto, los intereses y necesidades de la población estudiantil.
- Entre los intereses más destacados encontramos la tecnología, las artes en sus diversas manifestaciones, la actividad física y otras como liderazgo social, emprendimiento, letras y literatura, ciencias sociales y otras.

Objetivo general

Brindar herramientas que aporten a la construcción, estructuración, consolidación y desarrollo de trayectorias de vida que permitan la realización y dignificación personal y profesional de nuestras y nuestros estudiantes.

Objetivos específicos

- Generar espacios de formación y cualificación a estudiantes de los grados 9, 10 y 11, sus familias y docentes de la IED Juan Luis Londoño, en torno a los componentes de la ruta socio ocupacional: mundo del autoconocimiento, mundo del trabajo y mundo de la formación.
- Fomentar en los estudiantes de noveno, décimo y undécimo entornos protectores, seguros e innovadores, que permitan a los estudiantes la exploración de sus habilidades, capacidades, competencias, conocimientos, gustos, intereses y oportunidades.
- Gestionar alianzas interinstitucionales con diferentes entidades del Distrito que posibiliten el acercamiento de los estudiantes con el mundo laboral, académico y profesional.
- Compartir experiencias con la comunidad de egresados para identificar el impacto de la formación lasallista y su pertinencia en el desarrollo personal, laboral, educativo y profesional de los estudiantes.
- Construir un proyecto de vida que les permita tener objetivos claros, de esta manera los estudiantes podrán tomar decisiones más acertadas sobre su futuro, como la elección de una carrera universitaria o un camino profesional.
- Fortalecer y promover la capacidad instalada en la comunidad educativa entendida como las herramientas, conocimiento e información actualizada con la que cuentan directivos, docentes, orientadores, administrativos y familiares para orientar a los y las estudiantes que se encuentran desde la básica primaria.

- Institucionalizar los procesos de orientación socio ocupacional en la institución educativa como un entorno protector donde los y las estudiantes adquieren habilidades, competencias, capacidades, información y conocimiento necesario para tomar decisiones sobre su futuro laboral y educativo.

Secuencia didáctica (Esquema Conceptual)



METODOLOGÍA



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

Líneas de Acción - Programa	Objetivo	Estrategias y/o Actividades
<p>Mundo del autoconocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploración de las áreas del conocimiento de los intereses. 	<p>Fomentar en los estudiantes de noveno, décimo y undécimo entornos protectores, seguros e innovadores, que permitan a los estudiantes la exploración de sus habilidades, capacidades, competencias, conocimientos, gustos, intereses y oportunidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Taller Unisanitas: autoconocimiento, desafíos del siglo XXI y oportunidades para jóvenes. - Taller El Carro de Mi vida (10°-11°): conocimiento de perfiles ocupacionales, áreas de estudio y profesiones. A cargo de la SED - Plan padrino 11°: acompañamiento a estudiantes de grado undécimo por parte de los funcionarios del colegio - Actividad Pastoral TRIDUO LASALLISTA 11°: por la cual los estudiantes incentivan sus habilidades de comunicación asertiva, liderazgo, manejo de grupo, creatividad, responsabilidad y demás. - República lasallista: (actividades en el marco del proyecto gobiernos escolares) - Semana OSO: - Día 1: Trabajo con la comunidad educativa de reconocimiento de capacidades para la vida y proyección de los sueños por medio de la implementación de herramientas dinámicas, artísticas y culturales. - Día 2: Liderazgos participativos, capacidades del siglo XXI y experiencias de líderes y lideresas locales. Espacios de capacitación con la comunidad docente respecto al rol que se debe ejercer en la exploración de intereses, gustos, vocaciones hacia las diferentes áreas del conocimiento por parte de sus estudiantes. - Día 3: Experiencias en el panel de egresados. - Día 4: Feria Expo Estudiante Nacional - Taller de la Unisalle con la herramienta Ikigai. - Trabajo con la herramienta DOFA Para exploración de gustos e intereses. - Retiro-Opción de vida 11° - Convivencias (actividades de liderazgo social)
<p>Mundo del trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploración de las ocupaciones - Exploración de los sectores productivos 	<p>Gestionar alianzas interinstitucionales con diferentes entidades del distrito que posibiliten el acercamiento de los estudiantes con el mundo laboral, académico y profesional.</p>	<p>Información a estudiantes sobre páginas de empleabilidad más recomendadas.</p> <p>Ofertas de empleo con mayor demanda y escalas salariales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas del SENA 10° Y 11°: la articulación con programas de formación técnica con el SENA, en este momento con las siguientes carreras: recursos humanos, programación de software y comercio internacional. - Servicio social. - Educación financiera: en la cual se fortalecen capacidades de



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

		<p>planificación y proyección.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Además se articula con entidades de educación superior, quienes trabajan temas de reconocimiento de habilidades y toma de decisiones.
<p>Mundo de la formación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploración de las competencias laborales y del siglo XXI - Exploración de la oferta educativa - Exploración del marco de oportunidades 	<p>Generar espacios de formación y cualificación a estudiantes, familias y docentes de la IED Juan Luis Londoño, en torno a las competencias laborales y del siglo XXI enfocadas en su proyecto profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Retiros con grado 9, 10 y 11: La institución educativa para fomentar el autoconocimiento, la toma de decisiones y la proyección de vida en diferentes ámbitos se permite gestionar este espacio para esparcimiento y formación integral. - TRIDUO LASALLISTA: La IED realiza este espacio anual liderado por el departamento de pastoral, y cuya finalidad es el conmemorar la fiesta de Juan Bautista de la Salle, así mismo como el impulsar el liderazgo juvenil en los procesos pedagógicos y administrativos de la institución. - Proyectos productivos y de emprendimiento: Desde las diferentes áreas del saber se logra aportar al desenvolvimiento de los estudiantes ante situaciones cotidianas que demanda la sociedad actual, entre ellos: PRAE, las huertas, proyectos enfocados al patrimonio cultural, artísticos y deportivos. - Servicio social estudiantil: La articulación interinstitucional se objetiviza para promover el desarrollo de actividades propias del servicio a las comunidades y en general el involucramiento con diversos sectores de la sociedad. - Gestión con el CADIS (Centro de Atención Distrital para la inclusión Social): Esta estrategia prioriza las necesidades ocupacionales de la población en condición de discapacidad. - REPÚBLICA LASALLISTA: Espacio cuya objetividad se encuentra en posibilitar que los estudiantes sean interlocutores ante otras instancias: congreso de Bogotá, el consejo, otras IED, entre otras. - Actividades formativas: Eventos como ferias universitarias, encuentros de egresados, atención y orientación socio-ocupacional personalizada en temas laborales y académicos, actividades juveniles con pastoral educativa, entre otras. - Prácticas universitarias: La institución educativa abre las puertas para que sus egresados encuentren en su IED de acuerdo a su área de desarrollo profesional el entorno próximo a sus funciones laborales.



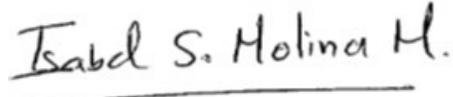
Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

CRONOGRAMA		
Fecha	Actividades	Recursos
01/02/2025 al 30/11/2025	Plan padrino	Formato plan padrino Detalles para compartir Acciones de seguimiento académico
Febrero/ 2025	Encuentro de Promociones Unisalle	Circular informativa y documentos de salida
Abril /2025	Talleres de orientación socio-ocupacional SED	Diapositivas, planillas de asistencia y planeación pedagógica.
Mayo/2025	Triduo Lasallista	Planillas de asistencia y planeación pedagógica.
Febrero/ 2025	República Lasallista (actividades con relación a los cargos del gobierno escolar)	Actas de postulación, formatos electorales, actas de reunión
Agosto/ 2025	Divulgación de material publicitario e informativo sobre las ofertas del mundo laboral y profesional.	Recursos digitales
Marzo/ 2025	Adecuación del Stand en biblioteca con el material Cartillas "Mi brújula para el futuro"	Biblioteca- Martha Mancera (Cartillas) Trabajo social- Ana Maria Acevedo/ Angie Tatiana Moreno
01/02/2025 al 30/11/2025	Implementación de dos titulaturas pedagógicas enfocadas a la orientación socio-ocupacional.	Recursos audiovisuales
Octubre/ 2025	Semana OSO	Planeación pedagógica, aula múltiple, equipos tecnológicos
01/02/2025 al 30/11/2025	Ferias Universitarias (LEHMI, CJLL, Corferias)	Circulares y documentación de salida, planeación pedagógica
01/02/2025 al 30/11/2025	Convivencias para fortalecer Liderazgo social.	Planillas de asistencia y planeación pedagógica.



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

Septiembre/ 2025	Retiro Opción de vida grado 11°	Planillas de asistencia, circulares, documentos de autorización y planeación pedagógica.
Septiembre/ 2025	Lunadas 11°	Planillas de asistencia, circulares, documentos de autorización y planeación pedagógica.
01/02/2025 al 30/11/2025	Servicio Social.	Formatos SSO Correos Gnosoft
01/02/2025 al 30/11/2025	Articulación CADIS.	Formatos de articulación
01/02/2025 al 30/11/2025	Encuentro de Egresados.	Digitales, físicos, formatos de planeación, firmas de asistencia.
EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO		
<ul style="list-style-type: none"> - Revisión y evaluación de proyecto: Parciales: 1 y 2 de abril - 10 y 11 junio - 16 y 17 de septiembre. Final: 10 de diciembre (En laboratorio pedagógico) - Evaluación de: planeación, ejecución y desarrollo de actividades. (Al desarrollarse cada una de las actividades del cronograma) 		
EVIDENCIAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Las evidencias de la ejecución y evaluación de las actividades del proyecto se registran en el Formato 34, las mismas que están archivadas en la carpeta física del proyecto en coordinación académica. 		

Firma:		Firma:		Firma:	
Elaboró:	Ana María Acevedo/Angie Tatiana Moreno	Revisó:	Diego Javier Beltrán	Aprobó:	Hna. Isabel Sofia Molina Mendoza
Fecha:	29/01/2025	Fecha:	27/02/2025	Fecha:	12/02/2025