



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

Nombre programa:	Currículo Sello Verde	Nombre del proyecto	Sello verde		
Área:	Institucional	Fecha de inicio	03/02/2025	Fecha de finalización	05/12/2025
Responsable (s):	Mildre Liliana Arias Maranta				
Equipo de trabajo:	Hna Isabel Sofia Molina Mendoza - Angie Katherin Guerra Jaramillo - Diego Javier Beltran - Milena Wilches Sierra				
Destinatarios:	Comunidad Educativa				

CARACTERIZACIÓN

Descripción del problema o necesidad: Retos – Pregunta orientadora

En la búsqueda de una respuesta urgente para el autocuidado, el bienestar colectivo y la preservación del medio ambiente, es crucial reconocer y fortalecer las capacidades de la comunidad educativa. Este llamado surge de la necesidad de desarrollar una conciencia ecológica integral, abordando los desafíos específicos que enfrenta el colegio Juan Luis Londoño IED en términos ambientales. Estos desafíos son fundamentales para promover una cultura ecológica que estimule la conciencia ambiental y fomente la responsabilidad hacia nuestro entorno natural.

Estos retos y objetivos están dirigidos a fomentar una cultura ecológica basada en la corresponsabilidad e interdependencia, que busca generar conciencia en las personas sobre su relación interdependiente con los demás y el entorno. Esto implica promover un pensamiento sistémico complejo y cultivar valores ciudadanos como el respeto, la empatía, el cuidado, la solidaridad, la fraternidad, la responsabilidad y el reconocimiento, esenciales para ejercer la ciudadanía y proteger tanto a uno mismo como a los demás y la vida en general.

Por lo anterior el colegio Juan Luis Londoño IED plantea unos retos específicos tales como:

- Concientizar a la comunidad educativa frente al aprovechamiento y uso responsable de los residuos inorgánicos y plásticos
- Generar conciencia a los estudiantes de la reutilización de los cuadernos con hojas reutilizables
- Optimizar los recursos, gestionar su buen uso y disponer de contenedores que acaparen el volumen de material generado.

Marco legal

En virtud de las disposiciones establecidas en la legislación vigente relativa al tema ambiental, se promulga el siguiente marco legal:

- **Constitución Política de 1991:** Definiendo el ambiente como las interacciones entre sociedad, naturaleza y cultura. Esta constitución sienta las bases para el establecimiento del Sistema Nacional Ambiental (SINA), una plataforma para promover acciones que generen cambios en la perspectiva ambiental.



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educación para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

- **Ley 99 de 1993:** Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente y el SINA. Este último se define como el conjunto de orientaciones, normas, actividades, recursos, programas e instituciones que permiten la puesta en marcha de los principios generales ambientales contenidos en la Constitución Política de Colombia de 1991 y la Ley 99 de 1993.
- **Ley 115 de 1994:** Por la cual se expide la Ley General de Educación. Asimismo, se reglamenta parcialmente mediante el Decreto 1860 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos.
- **Ley de 2012:** Ley General Ambiental de Colombia. A través de esta ley, se fortalece la institucionalización de la política nacional de educación ambiental y su incorporación efectiva en el desarrollo territorial.

Políticas y Estrategias de Educación Ambiental

- **CIDEA** (Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental): Establecidos para impactar las veredas y municipios, coordinando acciones con entidades como la Corporación Autónoma Regional (CAR).
- **PROCEDA** (Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental): Iniciativas destinadas a fomentar la participación ciudadana en actividades de educación ambiental.
- **PRAE** (Proyectos Ambientales Escolares): Dirigidos a la comunidad educativa para promover la comprensión del contexto ambiental y reconocerse como agentes transformadores. Regulados por el Decreto 1743 de 1994 y el Acuerdo 166 de 2025 (CAE).

Este marco legal establece los pilares fundamentales para la protección del medio ambiente y la promoción de la educación ambiental en Colombia, con el fin de garantizar el desarrollo sostenible y la conservación de los recursos naturales para las generaciones presentes y futuras.

Objetivo general

Promover acciones encaminadas a la conversión ecológica, a partir del desarrollo de competencias, habilidades, conocimientos, actitudes y prácticas institucionales y directivas con aliados actuales y potenciales, que nos lleven al fortalecimiento de una Cultura ecológica centrada en el cuidado de sí, el cuidado del Otro y el cuidado de la casa común.

Objetivos específicos

- Fortalecer la incidencia política de la Institución como voz profética en la defensa del medio ambiente, de la convivencia y la cultura de la paz.
- Promover acciones y actitudes que favorezcan la construcción de una cultura ecológica y la promoción de acciones y estilos de vida que reduzcan la huella CO₂, la huella hídrica y el cuidado de la casa común.
- Desarrollar acciones y prácticas de reconocimiento de sí mismo y del otro, que estimulen la construcción de una cultura de convivencia y paz en favor de la comunidad educativa y del entorno.
- Crear las condiciones a nivel humano, social, político y ecológico que permitan que los jóvenes se formen en una cultura del cuidado.
- Proyectar iniciativas sociales y ambientales con enfoque restaurativo y de consumo responsable.
- Asumir el pacto social distrital que favorezca la alianza con otras instituciones en función con el cuidado de la vida y de la Casa Común.

Secuencia didáctica (Esquema Conceptual)





Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

METODOLOGÍA		
Líneas de Acción - Programa	Objetivo	Estrategias y/o Actividades
Direccionamiento organizacional: retos ambientales y del cuidado.	Liderar y acompañar el proceso de transición de la educación y gestión ambiental a una cultura ecológica, desarrollando planes, programas, proyectos y acciones que respondan a las realidades del entorno natural, cultural y social, particularmente en el que está inmerso el Colegio Juan Luis Londoño. IED.	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematización de experiencias - Alianzas estratégicas: Vinculación a movimientos. - Financiación para el cuidado de la vida - Formación en los principios de compasión, empatía, reconocimiento, respeto, interdependencia, corresponsabilidad, justicia, inclusión, paz, convivencia y libertad. - Articulación de la praxis institucional con los objetivos de desarrollo sostenible - Fortalecimiento de proyectos: JER y PRAE. - Promoción de una conciencia ecológica y de condiciones favorables a la salud física, mental y emocional, respuesta a las realidades del entorno natural y cultural.
Responsabilidad social y ambiental: iniciativas sociales y ambientales con enfoque restaurativo y de consumo responsable.	Visibilizar el compromiso ambiental de la Institución a través de la implementación de apuestas y acciones que promuevan la preservación del entorno natural y procesos sostenibles con mínimas o nulas afectaciones negativas a la calidad de vida.	<ul style="list-style-type: none"> - PRAE: Proyecto Restaurarnos. - Acciones para medir la Huella de Carbono (porcentaje de partículas en el aire) producidas por el actuar Institucional. - Acciones para medir la Huella hídrica: Análisis estadístico de consumo de agua. (familias) - (Colegio) Promover el uso eficiente del agua, del suelo y de la luz. naturalizar las prácticas como apagar luces y aparatos eléctricos que no se estén usando, Instalación de bombillas de bajo consumo y aprovechar todas las horas de luz natural) - Jornada sectorizada cero energía eléctrica: Dos jornadas con mínimo o cero uso de energía eléctrica. (Uno en cada semestre) - Cartografía ambiental y social. - Sembraton (proyecto levadura) - Dignificación de la vida (Recicladores Barrio la Fortuna) - Prácticas de producción y de consumo (refrigerio y almuerzo) Campaña cero comida a la basura.



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

<p>Propuesta pedagógica: PEI, plan de estudios, plan de área y plan de asignatura, prácticas innovadoras de clase.</p>	<p>Fundamentar y alinear la propuesta pedagógica Institucional considerando los diferentes referentes teóricos y metodológicos, asegurando así la construcción de una cultura ecológica y el mejoramiento de las condiciones de vida de sí mismo, del otro y del planeta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conmemoración de las fechas del medio ambiente (12 febrero, día internacional de las mujeres y las niñas en la ciencia; 22 de marzo día mundial del agua, 29 de abril: día mundial del árbol; 22 de mayo: Día de la tierra; 5 de junio: día del medio ambiente; 19 de julio: Día mundial de la conciencia ambiental; 1 agosto: Día de la pachamama; 11 de septiembre: Día nacional de la biodiversidad; 23 y 29 de septiembre: Día internacional de la conciencia sobre la pérdida y desperdicio de alimentos) - Proyecto Restaurarnos (PRAE - Proyecto pedagógico encargado del reciclaje de los residuos del almuerzo escolar) - Planeaciones de las áreas (Articulación de los referentes ambientales (ODS) en la malla curricular, planes de asignatura y periodo) - Perfil del estudiante. Manual de convivencia. - Prácticas de aula. (Enseñanzas articuladas con los desafíos ambientales actuales y anclados al plan de estudios) - Prácticas evaluativas. (Socialización de la propuesta, evaluación y mejora en los laboratorios pedagógicos, consejos académicos y consejo de coordinación) - Otros proyectos. - Formación de vigías ambientales. (Capacitación subred sur) - Escuela zonal Sello verde
<p>Cultura de paz: formación política, ética y ciudadanas prácticas de cuidado de sí, del otro y del planeta.</p>	<p>Consolidar los procesos y fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en torno a la formación política, ética y ciudadana, de tal manera que nos permitan la construcción de una cultura de paz y contribuir así a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Acústicas restaurativas: un sonido Lasallista por la Paz. (salas restaurativas, dinámicas y prácticas restaurativas, Comisiones de la JER. - Formación en valores de la JER y actitudes frente al conflicto) - Formación de artesanos de paz. - Praxis de aula: Cátedra de la paz, ética y valores. - Capacidad para el cuidado de la vida Reconocimiento del valor de la vida y compromiso por el cuidado de la casa común. (Charlas formativos)



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

		<ul style="list-style-type: none">- Compromiso con los derechos humanos y con los de la naturaleza.- Comprensión de la realidad y del territorio en relación con lo global- Desarrollo de pensamiento plural y crítico.
Huerta Escolar	Fomentar nuevas experiencias pedagógicas desde la huerta escolar, que permitan el desarrollo de habilidades y competencias hacia la investigación científica.	<ul style="list-style-type: none">- Convocar a los estudiantes a participar del trabajo en la huerta a través de una encuesta virtual- Realizar un diagnóstico de los conocimientos previos frente al manejo de una huerta.- Realizar la limpieza y adaptación del espacio de la huerta escolar.- Construir el eslogan de la huerta como símbolo representativo.- Conocer y evaluar las condiciones medioambientales del terreno y de la zona.- Investigar tiempos de germinación y crecimiento de las plántulas acordes al piso térmico.- Comparar diferentes técnicas de cultivo (hidropónico, vertical, espiral, etc.) a través de las ventajas y desventajas.- Comercialización y feria de los productos de la huerta.



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

CRONOGRAMA		
Fecha	Actividades	Recursos
Febrero	<ul style="list-style-type: none"> - Convocar a los estudiantes a participar del trabajo en la huerta a través de una encuesta virtual - Reconocimiento y confirmación del comité ambiental. - Implementación Semillero Artesanos de Paz - Taller acústicas restaurativas: un Sonido Lasallista por la paz #1: Termómetro de la convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulario de google - laboratorio - Instructivo digital de elaboración de termómetros, cartulina, marcadores, Docentes
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un diagnóstico de los conocimientos previos frente al manejo de una huerta. - Realizar la limpieza y adaptación del espacio de la huerta escolar - Construcción del Slogan que represente a la huerta - Capacitación a la comunidad educativa sobre las buenas prácticas de reciclaje en el colegio - Izada de bandera conjunta con Gobierno Escolar "Presentación de Artesanos de Paz" y corresponsables mediadores de paz 	<ul style="list-style-type: none"> - Bata de laboratorio - Guantes - Tapabocas - Herramientas de cultivo - Papel craft - Marcadores - Témperas - Biblioteca - Distintivo, Listado de integrantes y presentación de los mismos, sonido
Abril	<ul style="list-style-type: none"> - Sembraton (plántulas huerta) - Categorización de los factores que inciden en la problemática ambiental. - Campaña de promoción y prevención: construyendo voces de paz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plántulas - Herramientas de cultivo - Tierra - Sonido, Instructivo de trabajo y tiempo (interrupción 10 minutos de clases según visita de la campaña)
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Semana Lasallista - Sello verde - Análisis de causas y consecuencias de las problemáticas ambientales del colegio. - Taller acústicas restaurativas: un Sonido Lasallista por la paz #2: Botiquín de la restauración (Cápsulas, vendas, antibióticos,) 	<ul style="list-style-type: none"> - Instructivo de manejo e intención del botiquín, medicamentos restaurativos, carpeta y planilla de seguimiento.
Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Comercialización de los productos de la huerta 	<ul style="list-style-type: none"> - Canastas - Herramientas de cultivo
	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitaciones a la comunidad educativa frente a los hábitos responsables. - Visita museo nacional 	<ul style="list-style-type: none"> - Institución educativa - Guia, transporte, circular.



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

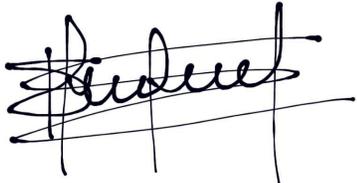
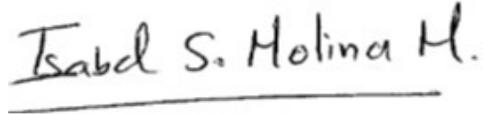
Agosto	- Taller acústicas restaurativas: un Sonido Lasallista por la paz #4: "Sensibilización sobre el diálogo y la reconciliación"	- Material audiovisual, sala restaurativa, bitácora, seguimiento
Agosto	- Conversatorio: hablemos de paz camino hacia la armonía	- Tallerista asesor de paz Cámara de Comercio,
Septiembre	- Izada de bandera: Apertura Semana por la Paz - Galería "Narrativas de la violencia" - Encuentro de reconciliación Lasallista - Segunda Campaña de promoción y prevención: construyendo voces de paz	- Material audiovisual, Invitados, sonido, Bitácora
Octubre	- comercialización de los productos de la huerta - Jornada sectorizada cero energía eléctrica. - Taller acústicas restaurativas: un Sonido Lasallista por la paz #5: Taller elaboración árbol de la reconciliación"	- Canastas - Material audiovisual, instructivo elaboración de árbol, Cuaderno de Cátedra y /o competencias"
Noviembre	- Jornada sectorizada cero energía eléctrica. - Sistematización de experiencias.	- Dispositivos electrónicos

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Revisión y evaluación de proyecto: Parciales: 1 y 2 de abril - 10 y 11 junio - 16 y 17 de septiembre. Final: 10 de diciembre (En laboratorio pedagógico)
- Evaluación de: planeación, ejecución y desarrollo de actividades. (Al desarrollarse cada una de las actividades del cronograma)

EVIDENCIAS

- Las evidencias de la ejecución y evaluación de las actividades del proyecto se registran en el Formato 34, las mismas que están archivadas en la carpeta física del proyecto en coordinación académica.

Firma:		Firma:		Firma:	
Elaboró:	Mildre Liliana Arias Maranta	Revisó:	Diego Javier Beltrán	Aprobó:	Hna. Isabel Sofia Molina Mendoza
Fecha:	29/01/2025	Fecha:	27/02/2025	Fecha:	12/02/2025