



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad.
F-19-Formulación de Proyectos-V2

Nombre programa:	Proyecto Levadura	Nombre del proyecto	Levadura para un entorno más fraterno		
Área:	Coordinación de proyección Institucional y Relaciones con el entorno.	Fecha de inicio	06/02/2025	Fecha de finalización	22/12/2025
Responsable (s):	Jesús Alberto Vargas Cifuentes				
Equipo de trabajo:	Rectoría, Equipo de Pastoral, Colaboradores, Padres de familia, estudiantes,				
Destinatarios:	Padres de familia y habitantes del sector aledaño al Colegio.				

CARACTERIZACIÓN

Descripción del problema o necesidad: Retos – Pregunta orientadora

El 46 Capítulo General nos propone tener un sueño compartido. Nos ha llamado a hacer realidad «una Familia Lasallista, con vocaciones diversas; levadura para un mundo más fraterno, enviada al encuentro de Dios en los pobres y a la promoción de la justicia». También el papa Francisco nos recuerda que “una comunidad evangelizadora se implica de palabra y de obra en la vida cotidiana de las personas; salva las distancias, está dispuesta a abajarse si es necesario, y abraza la vida humana, tocando la carne sufriente de Cristo en los demás”.

El Proyecto Levadura pretende que todos reconozcamos las palabras de Jesús a través de la fuerza del encuentro: «Vayan y cuenten lo que han oído y visto: los ciegos recuperan la vista, los cojos caminan, los leprosos quedan limpios, los sordos oyen, los muertos resucitan y a los pobres se les anuncia la buena noticia». (Mt 11, 5)

A partir del sueño definido en el 46. Capítulo General y como respuesta a los grandes desafíos del entorno en el que está inmerso el Colegio Juan Luis Londoño. IED, hemos establecido un camino de transformación e inmersión en las comunidades cercanas con una intención: 1) Responder a las grandes necesidades y desafíos que se viven en las Comunidades cercanas a nuestra Institución. 2) Encontrarnos como Lasallistas con las periferias, no como una meta, sino como un punto de partida para la transformación de vidas, las propias y las del entorno. 3) Acoger y fortalecer los valores propuestos por el 46 Capítulo General: audacia profética, solidaridad, interioridad, cultura del encuentro y compromiso ecológico integral.

De esta manera nos hemos propuesto y comprometido a impulsar el Proyecto Levadura como la estrategia por excelencia, a través de la cual articulamos todas las experiencias y acciones institucionales que nos acercan a las periferias y nos ayuda a volver al Evangelio superando la autorreferencialidad, dejándonos tocar por Dios, que se hace presencia en la vida de los pobres.

Es así, que como Lasallistas del Colegio Juan Luis Londoño nos preguntamos: **¿Cómo seguir fortaleciendo a la luz de Proyecto levadura la fraternidad, la vida comunitaria y el servicio en el Colegio Juan Luis Londoño IED?**



Marco legal – Institucional - Inspirador

«¿Con qué compararé con el Reino de Dios? Es como la levadura que una mujer tomó y escondió en tres medidas de harina, hasta que todo quedó fermentado». (Lc 13, 20-21).

¿Cómo profundizar ahora nuestro compromiso con lo que el 46 Capítulo General nos expresa con tanta claridad, con fuerza y profetismo? Y al mismo tiempo ¿cómo seguir creciendo en las múltiples experiencias de fraternidades, comunidades y otras experiencias intencionales vibrantes que han sabido interpretar la novedad del Evangelio para leer desde la fe los signos de los tiempos en la Iglesia del siglo XXI, viviendo juntos el llamado de Jesucristo? (*Introducción Proyecto Levadura. P. 3*)

La pregunta clave y motivadora del Proyecto Levadura es la misma que Dios le hace a Caín: ¿dónde está tu hermano? (Gén 4,9). Es en el Génesis donde la Biblia usa por primera vez la palabra hermano. Y en la Escritura leída desde el acontecimiento de Jesucristo descubrimos esta pregunta que se repite en el camino de Jesús una y otra vez, frente al hombre herido al costado del camino, frente a la siro-fenicia, a la niña dormida, a la viuda que lo da todo, al publicano que reparte sus bienes, al joven que viene con una gran inquietud, a los diez leprosos, al ciego. Y es en esta lectura de Jesús en la que nos inspiramos para que la pregunta ¿dónde está tu hermano? ¿Dónde está tu hermana? sea la pregunta que nos incomode, nos mueva, nos inquiete y nos ayude a volver a hacer el discernimiento de nuestro lugar en el mundo, en el mundo de la educación y en la Iglesia. La pregunta clave y motivadora del Proyecto Levadura es la misma que Dios le hace a Caín: **¿dónde está tu hermano? (Gén 4,9). (Proyecto Levadura. #7- P. 8)**

Objetivo general

Movilizar a toda la comunidad educativa del Colegio Juan Luis Londoño I.E.D hacia las periferias y crear una cultura del encuentro , no como una meta, sino como un punto de partida para la transformación de vidas, impulsando proyectos y acciones que respondan a las necesidades de las comunidades más vulnerables de nuestro entorno educativo.

Objetivos específicos

- Vivenciar nuestra fe y la espiritualidad lasallista: Espiritualidad encarnada: Se busca que la fe se traduzca en acciones concretas de compromiso con los más vulnerables.
- Formación integral: Se ofrece formación en diferentes áreas de la fe y la espiritualidad lasallista, a través de los espacios Parmenia.
- Fortalecer la acción social y la transformación social: Compromiso con los más vulnerables: Se busca que la Familia Lasallista se implique en la transformación de las realidades sociales de nuestro entorno.
- Promoción de la justicia social: Se trabaja en la defensa de los derechos humanos, la promoción de la paz y la construcción de una sociedad más justa.
- Iniciativas de acción social: Se desarrollan proyectos y acciones concretas para responder a las necesidades de los más vulnerables.
- Difundir el mensaje del Proyecto Levadura y sensibilizar a la Familia Lasallista sobre la importancia de su compromiso con la transformación social

Secuencia didáctica (Esquema Conceptual)

¿Qué sueños o resultados podemos alcanzar con este Proyecto Levadura?
¿Cómo podríamos plantear el Proyecto Levadura a los Estudiantes, Educadores, Familias, a los graduados, a los antiguos alumnos?

“¿Dónde está tu hermano?” es la palabra de Dios para cada uno de nosotros. Expresa la pregunta de Dios y cómo somos responsables del bienestar de los demás. Es una llamada a cuidar de los que nos rodean y de los que están lejos o en las periferias. Una pregunta que, como la levadura, sirve de fermento para transformar la realidad



Sirven de fermento para transformar la realidad. Nos invita a vivir nuestra vocación desde lo que somos y lo que queremos ser, Las líneas de acción del proyecto levadura nos inspiran a la: audacia profética, solidaridad, interioridad, cultura del encuentro y compromiso ecológico integral.

ANÁLISIS DEL CONTEXTO

Un lugar para discernir nuevamente los proyectos educativos de todas nuestras obras; un lugar desde donde volver a discernir nuestras prácticas comunitarias y nuestras costumbres; un lugar desde donde discernir nuestra vocación de seguir a Jesús por el camino del Evangelio; un lugar desde donde discernir nuestra organización y nuestros modelos de animación y liderazgo. (Proyecto, Levadura #9, p. 14)



METODOLOGÍA		
Líneas de Acción - Programa	Objetivo y/o impacto	Estrategias y/o Actividades
Una Opción Comunitaria Comunidades Levadura: (Numeral 6)	Optar por un modo pastoral de caminar juntos, sinodalmente, invitando a todos, desde todos los lugares y tipos de obras y comunidades que tiene la Familia Lasallista en las cinco Regiones.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad local: Es la comunidad conformada por 20 líderes institucionales (2 Padres de familia, 12 estudiantes, 3 egresados, 3 colaboradores y 3 líderes territoriales). - Voluntarios: Personal vinculado a la Institución que participa de las actividades del proyecto en tiempos cortos. (Padres de familia, estudiantes, egresados, colaboradores) - Vida Comunitaria: Oración comunitaria, Retiro comunitario, convivencia, celebración de fiestas especiales de la comunidad. - Pertenencia a Comunidad zonal y Comunidad Distrital.
Opción Formativa: Espacio Parmenia. (Numeral 17 y 18 del Proyecto Levadura)	Disponer los espacios que nos permitan desarrollar la trayectoria formativa y de acompañamiento del proyecto levadura en la Institución.	<p>Trayecto formativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itinerario formativo Movimiento Indivisa Manent - El Evangelio como fundamento del servicio. - Formación de los líderes territoriales de los centros de proyección. - Escuela de formación Distrital <p>Trayecto de acompañamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Institucional:</i> reunión de responsables y acompañantes del proyecto levadura, visita de pares a los centros de proyección, reunión con los líderes territoriales de los centros de proyección. - Encuentros evaluativos de las experiencias del Proyecto Levadura. (Con líderes institucionales y los líderes territoriales) - <i>Distrito lasallista de Bogotá:</i> Reunión de asesores de proyección social. Visita canónica del equipo de animación Distrital. <p>Intercambio de Experiencias</p>



		<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones para compartir la vivencia de los centros de proyección. Conversación Lasallista comunidad y misión. - Foro InterInstitucional: sobre las experiencias de proyecto levadura: Proyección social. <p>Sistematización de experiencias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatos de experiencias vividas en los centros de proyección - Bitácoras Narrativas y Bitácoras fotográficas - Revisión y evaluación de los centros de proyección
	Colegio de puertas abiertas a la Comunidad	
<p>Una opción por un lugar: Inmersión social (Numeral 9 del Proyecto Levadura)</p>	Impactar a población que no sabe leer y escribir	<p>Alfabetización escolar para adultos del entorno - Sede CJLL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de caligrafía: Practicar la escritura a mano. - Lectura de imágenes: Observar e interpretar imágenes para que las personas aprendan a comprender el significado de los textos. - Operaciones básicas. - Talleres de lectura y escritura: Organizar talleres para que los adultos aprendan a leer y escribir de forma más efectiva. - Relatos y narraciones.
	Disminuir el analfabetismo digital en los adultos/as.	<p>Alfabetización digital para adultos del entorno - Sede CJLL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de informática básica. (Manejo del paquete office WORD, EXCEL Y POWERPOINT. Internet: Crear un correo electrónico y tener conocimiento en su manejo. Navegadores: búsquedas, Creación de cuentas: facebook, Twitter, correo electrónico. Redes sociales)
	Desarrollar las habilidades, conocimientos y actitudes que las personas necesitan para emprender o para convertirse en emprendedores exitosos.	<p>Formación en emprendimiento - Sede CJLL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación y reuniones a Vendedores ambulantes - Formación y reuniones a familias de estudiantes con emprendimientos. - Talleres prácticos. - Educación financiera.
	El Colegio Va a las Periferias	
	Acercamiento real a las diferentes personas del barrio y a las realidades que los rodean e impactan	<p>Barrio la fortuna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refuerzo escolar - Formación en valores



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad.
F-19-Formulación de Proyectos-V2

		<ul style="list-style-type: none"> - Alfabetización para adultos - Recreación para niños y jóvenes - Catequesis Presacramental. (CJLL) - Grupo de acogida para presaber. (CJLL) - Dignificación de la vida (Recicladores Barrio la Fortuna)
		<p>Barrio la Fiscala</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refuerzo escolar - Formación en valores - Alfabetización para adultos - Recreación para niños y jóvenes - Catequesis Presacramental. (CJLL) - Grupo de acogida para presaber. (CJLL) - Dignificación de la vida (Recicladores Barrio la Fortuna)
	Vincularnos a los grupos de acción de la FDA y a las acciones y poblaciones que impacta.	<p>Fundación Danubio Azul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refuerzo escolar: Lengua castellana, inglés y matemáticas. - Participación en extracurriculares: Capoeira - Futsal y Voleibol. - Catequesis Pre-sacramental: Primeras Comuniones bautizos, Confirmaciones. CJLL - Alfabetización digital. (CJLL) - Taller de Emprendimiento. (CJLL)
	Asegurar la experiencia de Iglesia en el sector, a partir de la vivencia de la Fe y la vida sacramental	<p>Barrio Alaska</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catequesis Pre-sacramental: Primeras Comuniones bautizos, Confirmaciones.

CRONOGRAMA		
Fecha	Actividades	Recursos
Sábados 26-04-2025 23-08-2025 22-23-11-2025	Comunidad Levadura: Itinerario formativo: Retiro Convivencia: Primer semestre Retiro Convivencia: Segundo semestre Retiro convivencia final	<ul style="list-style-type: none"> - Casa de convivencias - Salón Pastoral - Presentaciones
06/02/2025	<p>Trayecto de acompañamiento: Reunión de responsables y acompañantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tres reuniones cada trimestre. - Lides de la Comunidad Levadura 	<ul style="list-style-type: none"> - Tv - Computadores. - Bitácoras narrativas



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad.
F-19-Formulación de Proyectos-V2

01/01/2025	Trayecto formativo espacio parmenia: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del proyecto levadura y adaptación a las realidades del Colegio. - Formación de los líderes de la Comunidad Levadura. - Formación de los participantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Tv - Computadores. - Bitácoras narrativas
15/02/2025 27/12/2025	Refuerzo escolar en los centros de proyección Social (Los sábados de cada mes)	<ul style="list-style-type: none"> - Libros - Fotocopias - Colores - Lápices - Bitácoras narrativas
15/02/2025- 27/12/2025	Catequesis: Sacramento de primera comunión. (Los sábados de cada mes)	<ul style="list-style-type: none"> - Libros - Sagrada Biblia - Fotocopias - Colores - Lápices - Bitácoras narrativas
15/02/2025- 27/12/2025	Alfabetización Digital para adultos (Los sábados de cada mes)	<ul style="list-style-type: none"> - Tv - Computadores. - Bitácoras narrativas
04/10/2025	Feria Emprendimiento Familiar	<ul style="list-style-type: none"> - Tv - Computadores. - Pendones publicitarios - Banner publicitarios - Bitácoras narrativas
EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO		
<ul style="list-style-type: none"> - Revisión y evaluación de proyecto: 11 - 13 de junio, 3 - 5 de septiembre - 11 de diciembre. (En laboratorio pedagógico) - Evaluación de: planeación, ejecución y desarrollo de actividades. (Al desarrollarse cada una de las actividades del cronograma) - Revisión de proyecto y socialización de experiencias. 		
EVIDENCIAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Las evidencias de la ejecución y evaluación de las actividades del proyecto se registran en el Formato 34, las mismas que están archivadas en la carpeta física del proyecto en coordinación académica. 		



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad.
F-19-Formulación de Proyectos-V2

Firma:	JAVC.	Firma:		Firma:	<u>Isabel S. Molina M.</u>
Elaboró:	Jesús Alberto Vargas Cifuentes	Revisó:	Diego Javier Beltrán E.	Aprobó:	Hna. Isabel Sofía Molina Mendoza
Fecha:	29/01/2025	Fecha:	27/02/2025	Fecha:	12/02/2025