



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

Nombre programa:	Permanencia escolar	Nombre del proyecto	FÉNIX: Resurgiendo hacia el éxito educativo.		
Área:	Coordinación académica	Fecha de inicio	01/03/2025	Fecha de finalización	06/12/2025
Responsable (s):	Coordinador académico				
Equipo de trabajo:	Docentes: Ingrid Dayana Hernandez Roldan - Laura Nikol Hernandez Nieves - Luz Amparo Zapata Marulanda - Yenifer Yulieth Rodriguez Mayorga - José David Carache				
Destinatarios:	Estudiantes con reiniciantes y nuevos. Así como aquellos con dificultades académicas.				

CARACTERIZACIÓN

Descripción del problema o necesidad: Retos – Pregunta orientadora

Las dificultades académicas que presentan algunos de los estudiantes del Colegio Juan Luis Londoño I.E.D (reiniciantes y nuevos) están relacionadas directamente con situaciones emocionales, sociales y familiares que, al tiempo, generan en algunos casos repetición del año escolar.

Marco legal

1. **Ley General de Educación (Ley 115 de 1994):** Esta ley establece los principios y disposiciones generales del sistema educativo colombiano, incluyendo aspectos relacionados con la calidad, la equidad y la cobertura educativa. Se cita para respaldar la implementación de programas de apoyo que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa y la atención a la diversidad de los estudiantes.
2. **Decreto 1290 de 2009:** Este decreto regula la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes en el sistema educativo colombiano. Es relevante para justificar la implementación de programas de apoyo dirigidos a estudiantes que necesitan fortalecer sus habilidades académicas para avanzar al siguiente nivel educativo.
3. **Ley 1620 de 2013:** Esta ley establece el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar. Es citada para respaldar la implementación de programas de apoyo que aborden aspectos relacionados con la convivencia escolar y el bienestar emocional de los estudiantes repitentes.
4. **Ley 1379 de 2010:** Esta ley establece medidas para garantizar el acceso y permanencia en el sistema educativo de niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad. Aunque su enfoque principal es la población con discapacidad, también puede ser relevante para respaldar iniciativas de apoyo a estudiantes que enfrentan dificultades para avanzar en su trayectoria educativa.

Objetivo general

Promover el éxito académico de los estudiantes que presentan dificultades en su desempeño académico durante el año escolar, a través de un programa integral de apoyo académico, emocional y social, proporcionando las herramientas necesarias para superar dificultades educativas y alcanzar un rendimiento académico sobresaliente en el nuevo año escolar

Objetivos específicos



1. Implementar sesiones de tutoría académica individualizada y/o grupal para identificar y abordar las áreas de dificultad específicas de cada estudiante que no avanzó al siguiente grado en el año anterior.
2. Ofrecer sesiones de asesoramiento emocional y psicológico para ayudar a los estudiantes a manejar el estrés, la ansiedad u otras barreras emocionales que puedan afectar su rendimiento académico.
3. Desarrollar talleres grupales para mejorar las habilidades de estudio y técnicas de aprendizaje efectivas entre los estudiantes que necesitan apoyo adicional.
4. Facilitar la participación en actividades extracurriculares y de enriquecimiento para fomentar un sentido de pertenencia y motivación en los estudiantes.
5. Establecer un sistema de monitoreo y seguimiento del progreso académico de los estudiantes a lo largo del nuevo año escolar, con el fin de identificar y abordar cualquier desafío que surja de manera oportuna.
6. Brindar orientación y apoyo a los padres o tutores de los estudiantes para que participen activamente en el proceso educativo y proporcionen un ambiente de apoyo en el hogar.
7. Evaluar periódicamente la efectividad del programa de apoyo mediante la recopilación de datos sobre el rendimiento académico, la asistencia escolar y la satisfacción de los estudiantes y sus familias.

Secuencia didáctica (Esquema Conceptual)



METODOLOGÍA

Líneas de Acción - Programa	Objetivo	Estrategias y/o Actividades
Estudiantes reiniciantes y nuevos que se les dificulta adaptarse a la institución.	Asegurar el bienestar integral de los estudiantes.	- Encuentros de docentes “padrinos” con los estudiantes nuevos y reiniciantes atendiendo a sus necesidades socioemocionales.
Estudiantes reiniciantes y nuevos que aprueban o no sus recuperaciones.	Evaluar los resultados de los procesos académicos durante cada periodo de recuperación.	- Laboratorio con docentes para verificar el desarrollo y resultados de las recuperaciones.



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

Desarrollo de Habilidades y hábitos de Estudio	Organizar talleres y actividades para enseñar a los estudiantes técnicas efectivas de estudio, gestión del tiempo y organización para mejorar su desempeño académico.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar talleres prácticos sobre técnicas de estudio, gestión del tiempo y organización del material escolar. - Realizar sesiones de práctica y ejercicios para que los estudiantes apliquen las habilidades aprendidas y mejoren su comprensión y retención de la información.
Apoyo a las Familias	Brindar orientaciones a los padres de familia o acudientes de los estudiantes para que puedan apoyar activamente el proceso educativo en el hogar y crear un ambiente de apoyo para el aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar sesiones informativas para padres y/o acudientes sobre cómo apoyar el aprendizaje en el hogar, incluyendo estrategias para ayudar con la tarea y fomentar un ambiente propicio para el estudio. - Ofrecer recursos y materiales educativos para las familias, como folletos informativos, libros de lectura complementaria o acceso a plataformas educativas en línea. - Establecer canales de comunicación abiertos entre la escuela y las familias para que puedan compartir preocupaciones, recibir orientación y participar activamente en el proceso educativo de sus hijos.
Apoyo a estudiantes nuevos con dificultades académicas de manera preventiva.	Garantizar la participación de los estudiantes nuevos y reiniciantes en los espacios de asesoría trimestral.	<ul style="list-style-type: none"> - Programar sesiones de tutoría (jornadas de recuperación) con profesores especializados en las áreas de dificultad identificadas. - Durante estas sesiones, revisar el trabajo escolar, resolver dudas y proporcionar explicaciones adicionales sobre los conceptos difíciles. - Desarrollar planes de acción personalizados para cada estudiante, estableciendo metas específicas y seguimiento de su progreso a lo largo del tiempo (hoja de seguimiento).
Apoyo padrino de los estudiantes de 11	Proporcionar apoyo integral al estudiante de grado undécimo en el transcurso de su último año escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar encuentros vocacionales de manera periódica con los estudiantes.
Salidas pedagógicas académicas	Fomentar el aprendizaje mediante salidas pedagógicas con enfoque académico, que permita a los estudiantes complementar su aprendizaje a	



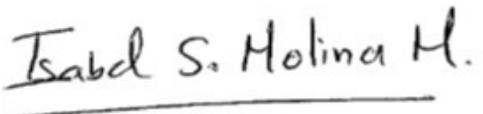
Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

	través de experiencias directas, en las que la observación y el análisis crítico de su entorno, promoviendo el desarrollo de competencias científicas, sociales y culturales.	
--	---	--

CRONOGRAMA		
Fecha	Actividades	Recursos
23/01/2025	Encuentro con estudiantes de la promoción Magnus.	Convocatoria. Instalaciones del colegio.
24/01/2025	Encuentro con estudiantes nuevos.	Sala de audiovisuales. Aulas de clases. Equipos de sonido.
06/02/2025	Encuentro estudiantes nuevos	Biblioteca
20/02/2025	Encuentro con padres de familia, Reiniciantes: Presentación del proyecto. Presentación de padrinos. Firma de compromisos y acuerdos.	Diapositivas Compromisos impresos
26/02/2025	Encuentro de docentes "padrinos" con estudiantes re iniciantes y nuevos identificando sus necesidades socioemocionales.	Espacios de la institución
periódicamente	Difusión de información sobre habilidades y hábitos de estudio.	Infografías Material audiovisual
Trimestral.	Escuela de padres	
Trimestral.	Asesorías por periodo (Recuperaciones)	Salones. Talleres
Trimestral	Encuentro con el docente padrino por periodo	Espacios de la institución
Noviembre/2025	Evaluación de proyecto	Formulario
EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO		
- Revisión y evaluación de proyecto: Parciales: 1 y 2 de abril - 10 y 11 junio - 16 y 17 de septiembre. Final: 10 de diciembre (En laboratorio pedagógico)		
- Evaluación de: planeación, ejecución y desarrollo de actividades. (Al desarrollarse cada una de las actividades del cronograma)		
EVIDENCIAS		
- Las evidencias de la ejecución y evaluación de las actividades del proyecto se registran en el Formato 34, las mismas que están archivadas en la carpeta física del proyecto en coordinación académica.		



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

Firma:		Firma:		Firma:	
Elaboró:	Diego Javier Beltrán	Revisó:	Diego Javier Beltrán	Aprobó:	Hna. Isabel Sofia Molina Mendoza
Fecha:	29/01/2025	Fecha:	27/02/2025	Fecha:	12/02/2025