



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educación para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

Nombre programa:	Educación financiera		Nombre del proyecto	EcoMat	
Área:	Matemáticas	Fecha de inicio	14/03/2025	Fecha de finalización	30/11/2025
Responsable (s):	Álvaro Ramón Losada				
Equipo de trabajo:	Milton JAir Sarmiento y Alexander Guerra Gordillo				
Destinatarios:	Comunidad Educativa Colegio Juan Luis Londoño IED.				

CARACTERIZACIÓN

Descripción del problema o necesidad: Retos – Pregunta orientadora

Teniendo en cuenta las condiciones económicas y sociales en el mundo actual y la volatilidad de los diferentes mercados mundiales, resulta menester incentivar, enseñar, sensibilizar y apropiar prácticas financieras significativas que le permitan al individuo crecer financieramente y afrontar los diferentes reveses económicos globales.

Con lo anterior, surge la necesidad de educar a las nuevas generaciones, es especial a la comunidad educativa del colegio Juan Luis Londoño sobre los siguientes aspectos, que representan el punto de partida a la cultura del ahorro y la educación financiera:

- Buen manejo de los recursos económicos.
- Entender la importancia de un buen historial crediticio.
- Emprendimiento.
- Cultura del ahorro.
- Inversión del dinero.

Iniciando por incentivar la cultura del ahorro y con el fin de comprender y manejar aspectos de inversión de excedentes de capital, a través de este proyecto se pretender abordar el siguientes planteamiento:

¿Qué impacto tiene la cultura del ahorro y la educación financiera en los hogares de los integrantes de la comunidad educativa del Juan Luis Londoño I.E.D.?

Marco legal

Para la construcción y el desarrollo del proyecto de educación financiera se tiene en cuenta en primera instancia la constitución política de Colombia, en los primero 112 artículos se expresan los mandatos que buscan el desarrollo integral del hombre colombiano. Así mismo se cuenta con la Ley General de Educación 115 de 1994, la cual tiene como objeto “ La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, derechos y deberes”.



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

Por otra parte, siendo también un documento principal e importante, se toma como referencia “Orientaciones pedagógicas para la educación económica y financiera”, documento consolidado por el MEN en compañía con Asobancaria, en vista de la necesidad de promover la educación económica como parte del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del país, atendiendo a esas realidades que viven en el día a día todas las personas, y como parte del buen manejo de sus recursos en la vida financiera.

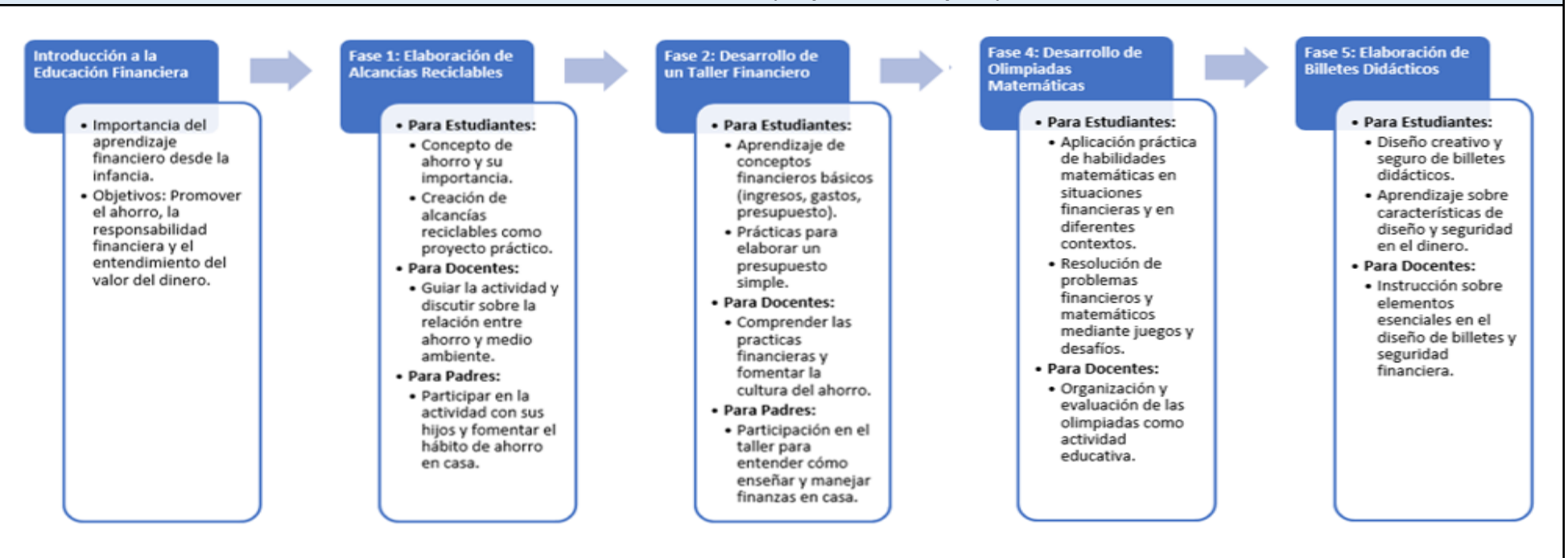
Objetivo general

Promover en la comunidad del Colegio Juan Luis Londoño IED La Salle un pensamiento crítico y reflexivo sobre la toma de decisiones informadas en temas económicos y financieros que favorezcan su proyecto de vida y el buen uso de recursos.

Objetivos específicos

1. Analizar las dinámicas de orden social y económico que afectan la economía familiar, para propiciar el correcto manejo de los recursos económicos.
2. Identificar y socializar estrategias de ahorro de dinero y de recursos con la comunidad educativa tomando principios de la economía circular..
3. Implementar estrategias de ahorro de dinero y de recursos propiciando la ética del cuidado.
4. Analizar los posibles escenarios que permitan a la comunidad educativa cumplir con metas financieras a mediano y largo plazo.

Secuencia didáctica (Esquema Conceptual)





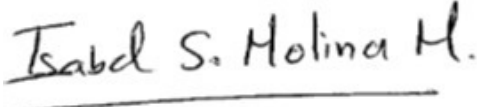
Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

METODOLOGÍA		
Líneas de Acción - Programa	Objetivo	Estrategias y/o Actividades
Elaboración de alcancías con material reciclable.	Promover la cultura del ahorro. Aplicar los principios de economía circular.	Durante las clases de matemáticas los docentes pasantes solicitarán a los estudiantes material reciclable y demás recursos para la elaboración de una alcancía. Cada docente orientará en la importancia del ahorro y el uso de recursos reciclables con el ánimo de disminuir costos.
Taller financiero.	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre las condiciones económicas y sociales del entorno. Incentivar, enseñar, sensibilizar y apropiar prácticas financieras significativas a la comunidad educativa.	Se invita a la comunidad educativa, padres de familia y población de las periferias a la institución para participar de un taller financiero dirigido por el señor Héctor Chitiva de la Superintendencia Financiera de Colombia, en la cual se tratan los aspectos más importantes sobre educación financiera, tales como presupuesto, inversión, ahorro, crédito, entre otros.
Olimpiadas Matemáticas.	Potenciar en los estudiantes el desarrollo del pensamiento lógico-matemático mediante juegos y la resolución de problemas. Incentivar la aplicación de los diferentes pensamientos matemáticos en diversos contextos o situaciones.	Mediante tres fases aplicadas al interior de las clases de matemáticas, los docentes del área seleccionarán un estudiante por curso que representará al mismo en la actividad macro de las Olimpiadas. Los representantes de cada curso se enfrentarán a diferentes pruebas de lógica y razonamiento desde los diferentes pensamientos matemáticos, mediante estaciones. El estudiante de cada nivel con mayor puntuación será el ganador.
Elaboración de billetes	Promover la creatividad de los estudiantes mediante la elaboración del papel moneda. Aplicar la interdisciplinariedad entre economía, historia y arte al comprender el origen de la moneda de un país.	Los docentes de la clase de matemáticas socializarán aspectos relevantes sobre la impresión de la moneda nacional y los invitarán a la representación de estos a través de una actividad lúdica de creación de billetes, utilizando saberes previos como los adquiridos en artes, historia y conceptos de educación financiera como inflación, deflación, IPC, etc.



Colegio Juan Luis Londoño I.E.D
Educar para dar vida con calidad
F-19-Formulación de Proyectos-V2

CRONOGRAMA		
Fecha	Actividades	Recursos
14/03/2025	Elaboración de alcancías con material reciclable.	Material reciclable para la elaboración de las alcancías.
07/05/2025.	Taller financiero.	Aula múltiple.
02/10/2025.	Olimpiadas matemáticas.	Biblioteca, medallas para ganadores, diplomas de participación, premiación y materiales para el diseño de las estaciones.
07/11/2025	Elaboración de billetes.	Cada docente los solicitará a los estudiantes asignados.
EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO		
- Revisión y evaluación de proyecto: Parciales: 1 y 2 de abril - 10 y 11 junio - 16 y 17 de septiembre. Final: 10 de diciembre (En laboratorio pedagógico) - Evaluación de: planeación, ejecución y desarrollo de actividades. (Al desarrollarse cada una de las actividades del cronograma)		
EVIDENCIAS		
Las evidencias de la ejecución y evaluación de las actividades del proyecto se registran en el Formato 34, las mismas que están archivadas en la carpeta física del proyecto en coordinación académica.		

Firma		Firma		Firma	
Elaboró:	Álvaro E. Ramón Losada	Revisó:	Diego Javier Beltrán	Aprobó:	Hna. Isabel Sofía Molina Mendoza
Fecha:	17/01/2025	Fecha:	27/02/2025	Fecha:	12/02/2025