

REFLEXIÓN LASALLISTA 10

2024-2025



Hermanos de
las Escuelas
Cristianas



Nuestro
corazón
está en las
periferias

La  Salle



**Hermanos de
las Escuelas
Cristianas**

La  **Salle**

 © Proyecto Fratelli - Líbano



REFLEXIÓN LASALLISTA N.º 10
Nuestro corazón está en las periferias

Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
Casa Generalicia, Roma, Italia

AUTORES

Hno. Carlos Gómez FSC
Vicario General

Hno. Martín Digilio FSC
Consejero General

DIRECCIÓN EDITORIAL

Óscar Elizalde Prada

COORDINACIÓN EDITORIAL

Ilaria Iadeluca

REVISIÓN

Hno. Agustín Ranchal FSC

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO

Giulia Giannarini

PORTADA

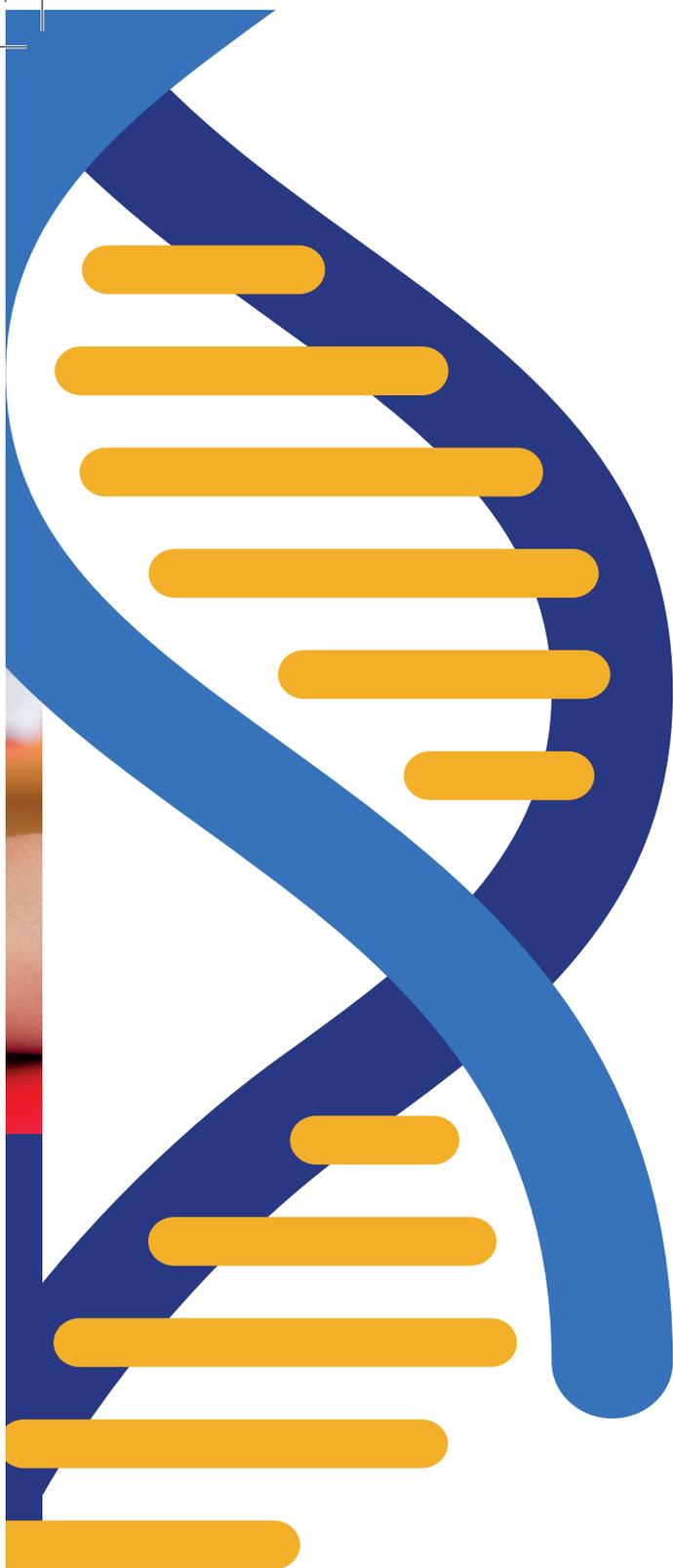
 © Comunidad La Salle Scampia, Italia

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Oficina de Información y Comunicación
Casa Generalicia, Roma, Italia

Ilaria Iadeluca, Giulia Giannarini,
Fabio Parente, Óscar Elizalde

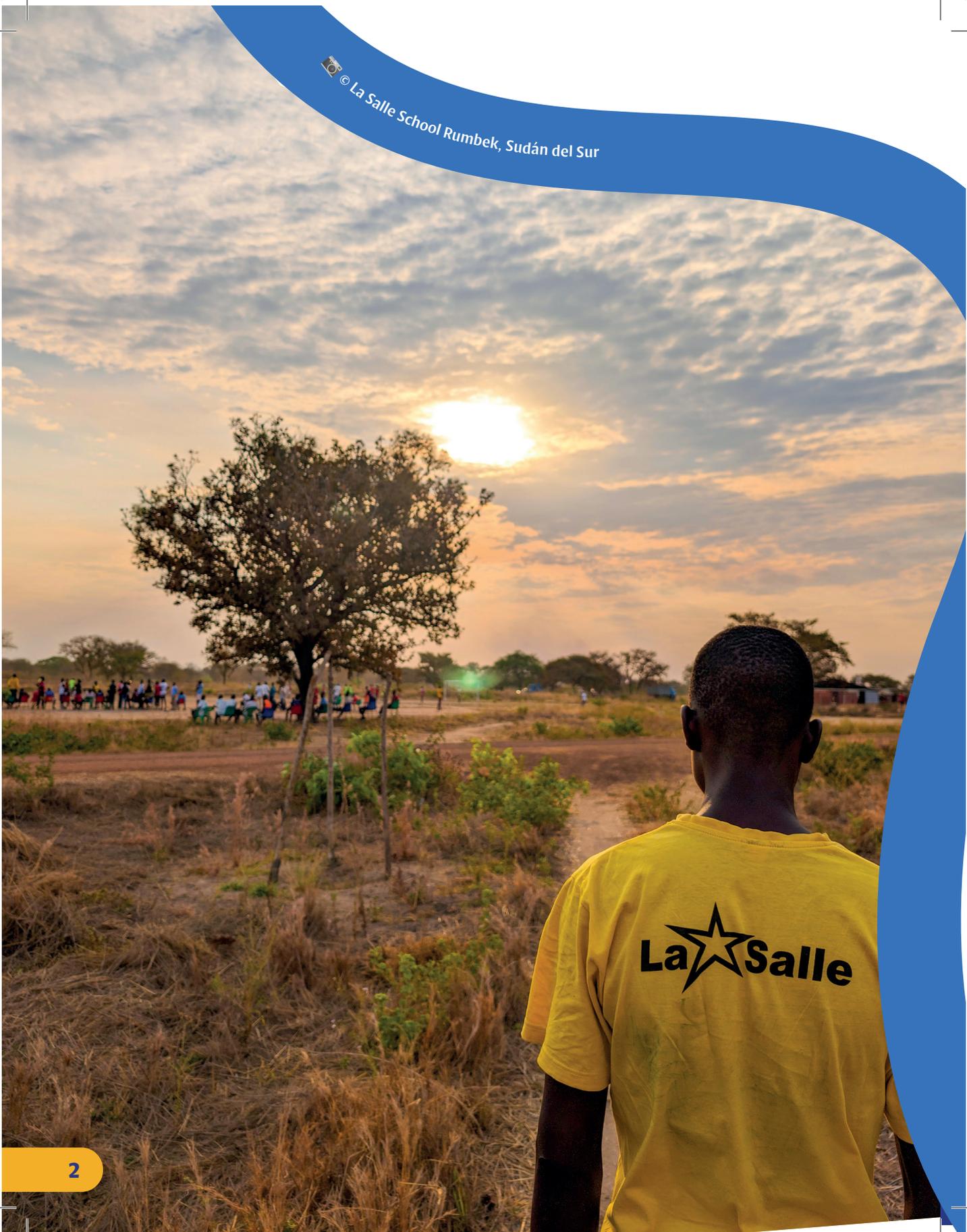
* Texto original escrito en español.



**ADN
LASALLISTA**

NUESTRO CORAZÓN
ESTÁ EN LAS PERIFERIAS

The logo for ADN LASALLISTA features a stylized DNA double helix on the left, with a yellow star at its base. To the right of the helix, the text "ADN" is written in large, bold, blue capital letters, and "LASALLISTA" is written below it in a smaller, bold, blue capital font. Below the text, a dark blue rounded rectangular box contains the tagline "NUESTRO CORAZÓN ESTÁ EN LAS PERIFERIAS" in white, uppercase letters.





Nuestro, **corazón** está en las *periferias*

Hace unos meses se publicaba una Reflexión Lasallista que nos preguntaba “Y tú, ¿hacia dónde miras?”¹. Esa reflexión nos proponía ahondar sobre el significado de “mirar” en el espíritu del Proyecto Levadura², enriquecido con una profunda reflexión bíblica que ilustra y enriquece el hecho de mirar y el tipo de mirada que estos tiempos nos demandan.

En esta saga reflexiva,

nos proponemos llevar nuestra mirada al corazón y desde allí reconocer que los tiempos presentes de la historia y la realidad del Instituto nos invitan a habitar las periferias.

.....
1 Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (2023). *Reflexión Lasallista 9. Y tú, ¿hacia dónde miras?* Roma: Casa Generalicia. Disponible en https://www.lasalle.org/wp-content/uploads/2023/11/ESP_RL9_2023-1.pdf.

2 Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (2022). *Proyecto Levadura. Creciendo juntos en el sueño lasallista*. Roma: Casa Generalicia. Disponible en <https://www.lasalle.org/wp-content/uploads/2023/01/ESP-LEVADURA-1.pdf>.

El *Principito*³, que a tantas generaciones ha inspirado, lo expresa con la sencilla profundidad de un zorro que le dice: “lo esencial es invisible a los ojos, solo se ve con el corazón”. Así que, intentemos mirar con los ojos y contemplar con el corazón.

MIRANDO HACIA LAS MÁRGENES

Cuando hablamos de las periferias podríamos caer en la tentación de la representación gráfica y solo representarnos lugares alejados, fuera del alcance de los beneficios de las concentraciones humanas que tienen provistas sus necesidades de salud, trabajo, educación, recreación, servicios públicos, transporte, etcétera, e incluso, imaginar lugares remotos que suelen estar lejos de poder cubrir necesidades elementales.

Ciertamente esas son periferias, algunas de ellas muy dramáticas; pero hay otras situaciones que provocan nuevas periferias dentro de esos mismos conglomerados, que no son menos dramáticas. Por ejemplo, las causadas por la violencia de la guerra, el narcotráfico, la trata de personas, y la profunda inequidad en el reparto de bienes. Basta pensar en las ciudades de muchas partes del mundo que asisten al doloroso espectáculo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que viven en sus calles, muchas veces invisibilizados, como una realidad naturalizada.

También son periferias aquellas situaciones humanas de migraciones, en pequeñas embarcaciones, en camiones de carga y en trenes, que en la marcha van perdiendo derechos, identidad, y todo tipo de certezas. Los migrantes están hoy en todas las partes del mundo en un movimiento permanente, estafados con promesas falsas, usados como mercancía, arriesgando todo por una pequeña

.....
3 Escrito por Antoine de Saint-Exupéry (1900 – 1944), *El Principito (Le Petit Prince)* fue publicado por primera vez en 1943 y constituye una de las narrativas francesas más leídas y traducidas a nivel mundial.



esperanza vital en medio de signos de la muerte que se ciernen alrededor de ellos.

También son periferias las situaciones que viven los pueblos originarios postergados por las organizaciones políticas de los países modernos, con repartos de tierra que nada tiene que ver con el sustento posible de poblaciones enteras y, trasladados compulsivamente a las ciudades, donde se encuentran desprovistos de toda clase de medios para la subsistencia.

Sin embargo, estas no son las únicas periferias si nos animamos a reconocer que

lo que pone al “otro” fuera del alcance de nuestra mirada lo marginaliza y lo convierte en extraño.

Igualmente sucede cuando nos centramos en las diferencias: nos atemorizan cuando, aun sin quererlo, nos sentimos amenazados por su presencia o, simplemente, no estamos dispuestos a caminar un momento en sus zapatos.

Las periferias, de este modo, pueden estar a nuestro lado. Jesús en el Evangelio nos revela en la parábola del Samaritano la actitud de quien se comporta como verdadero prójimo: es aquel que abandona su camino, va al encuentro del que está caído, cuida de su vida, proporciona los medios para asistirlo en su desafortunada situación, y se hace cargo de él. Este es el sentido de la invitación del papa Francisco a vivir una Iglesia servidora de los pobres, en salida.

“¿Dónde está tu hermano? ¿Dónde está tu hermana?” (cf. Gn 4,9) son las preguntas desgarradoras que nos ponen frente a nuestra propia realidad y a la verdadera situación de nuestro corazón frente a las periferias, así como Jesús puso ante su realidad a los que le preguntaron:

“¿y quién mi prójimo?” (Lc 10,29).



UNA INSPIRACIÓN DEL 46.º CAPÍTULO GENERAL

Esta situación del mundo es la que el **46.º Capítulo General**⁴ percibe y nos hace sentir interpelados como Juan Bautista de La Salle y sus primeros compañeros. Impresionados por la situación de abandono de los hijos de los pobres⁵, aquellos pioneros iniciaron un largo camino hacia el encuentro con esas dolorosas periferias. Así, encontraron a Dios que le dio fecundidad a la obra que iniciaron. Estos hombres apasionados no solo dieron una respuesta creativa para atender las necesidades de aquellos niños y jóvenes, sino que captaron el núcleo más profundo: la necesidad de crear un signo de fraternidad que restaurara su dignidad, tratándolos como hermanos y llamándose a sí mismos “Hermanos”, como lo describen bellamente los biógrafos: “se llamarán Hermanos”⁶.

Nos lo dijo el papa Francisco en la audiencia que nos concedió durante el Capítulo: los desafíos del mundo hoy son fundamentalmente

.....
4 El 46.º Capítulo General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas se celebró en Roma (Italia), en la Casa Generalicia, del 1.º al 22 de mayo de 2022. La **Circular 478**, publicada el 21 noviembre de 2022, recoge los documentos emanados del Capítulo y se encuentra disponible en <https://www.lasalle.org/wp-content/uploads/2022/11/ESP-CIRCOLARE.pdf>.

5 Cf. Regla de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, 1.

6 Reglas comunes de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, 1,1.



desafíos educativos⁷. Para nosotros se convierte en un imperativo responder a los llamados de este momento de la humanidad.

.....

7 La audiencia con el papa Francisco tuvo lugar en la Sala del Consistorio, el 21 de mayo de 2022. El discurso del Papa a los participantes del 46.º Capítulo General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas se encuentra disponible en <https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2022/may/documents/20220521-fratelli-scuole-cristiane.html>

© Lycée Bx Raphaël Louis Rafiringa - Madagascar



Para eso estamos en el mundo, ese es nuestro cometido, esa es nuestra misión.

Esta invitación es a mirar nuestro pasado con agradecimiento, a vivir nuestro presente con pasión, y sobre todo a mirar el futuro, el futuro de la humanidad, con esperanza⁸. Sin espectáculos, ni romanticismos bucólicos, ni espiritualismos alienantes; sino movidos por la fe, porque el ‘Espíritu de Fe y Celo’⁹ nos hace desarrollar la inteligencia espiritual para descubrir a Dios inmerso en el mundo, encarnado, que quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad¹⁰; y no nos deja desfallecer, por el ‘celo ardiente’ en los esfuerzos por acercarnos al Reino de Dios en las periferias.

ENTENDIENDO HOY LAS PERIFERIAS

Así, el Consejo General convocó a todos a hacer un camino con el Proyecto Levadura, reconociendo lo que ya está en marcha, lo que ya tenemos andando, porque no empezamos de la nada, sino que seguimos trazando el cauce donde nos encontramos después de 350 años.

El Proyecto Levadura nos insta a salir de las zonas de confort y caminar hacia las periferias. Lo lograremos asumiendo tres elementos que dirigen la mirada, trazan el camino, e instalan el corazón en las márgenes: la justicia, la paz, y la ecología integral.

.....
⁸ Cf. Papa Francisco (2014). *Carta apostólica a todos los Consagrados con ocasión del Año de la Vida Consagrada*. Disponible en https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_letters/documents/papa-francesco_lettera-ap_20141121_lettera-consacraati.pdf.

⁹ Cf. *Reglas comunes de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Capítulo II. Del Espíritu de este Instituto*.

¹⁰ Cf. San Juan Bautista de La Salle. *Meditaciones para los días de retiro*, 193.



No son, ciertamente, conceptos nuevos en nuestra tradición, acaso el referente ecológico nos da claves nuevas y luces para entender que la evangelización misma y los senderos que transitamos implican decisiones políticas, conocimiento de los modelos sociales y económicos que subyacen, para reconocer que la educación no es neutra.

La *Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista* lo expresa con claridad:

La educación lasallista tiene una dimensión social irrenunciable porque hunde sus raíces en el Evangelio y en ‘la promoción de la dignidad humana, la solidaridad entre todos los seres humanos y el desarrollo integral y sostenible’. Cuando se opta por la humanización y la justicia social como inspiración, el resultado educativo es fundamental, la neutralidad no es posible. (DMEL,3.5.2a)¹¹.

¹¹ Hermanos de las Escuelas Cristianas (2020). *Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista*. Roma: Casa Generalicia, pp. 76-77. Disponible en https://www.lasalle.org/wp-content/uploads/2022/07/declaracion_RELAL_es.pdf

El papa Francisco lo ha reiterado frecuentemente: “amo la escuela porque nos educa en lo verdadero, en el bien y en lo bello. Los tres van juntos. La educación no puede ser neutra”¹². De hecho, el *Pacto Educativo Global* es otra muestra del poder de la educación como motor de la inclusión, el compromiso político y la necesidad de renovados modelos económicos para la justicia.

.....

12 Papa Francisco (2014). *Discurso al mundo de la escuela italiana*. Plaza San Pedro, 10 de mayo de 2014. Disponible en https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2014/may/documents/papa-francesco_20140510_mondo-della-scuola.html.

© Voluntarios de RELAN





¿Qué caminos podríamos transitar? ¿Cómo empezar a habitar las periferias?



La justicia, la paz y la ecología integral se nos proponen como referentes e inspiradores para este camino: nos permiten vislumbrar los márgenes donde anclaremos nuestras tiendas. De hecho, son los caminos que nos llevan a entender, tocar, transformar, dejarnos cuestionar, avanzar hacia las periferias que son geográficas, existenciales, sociales, políticas, educativas, raciales, de género y, no pocas veces, hay periferias donde todas estas categorías se concentran y amalgaman generando realidades que rompen el alma y claman justicia y presencias, entre ellas, la nuestra: la lasallista. En este contexto podremos entender el llamado fraterno y angustiante del Capítulo General a la “conversión ecológica integral”¹³ en el “camino de la disponibilidad radical a Dios”¹⁴ con “audacia profética”¹⁵.

★ **El compromiso con la justicia** pasa por una mirada crítica a nuestros proyectos educativos para sincerarnos sobre los modelos implícitos que los inspiran. ¿Existe en ellos una propuesta de modelos económicos que nos hagan conscientes de la insos-

.....

13 La “conversión ecológica integral” constituye el cuarto Camino de transformación definido por el Capítulo General. Cf. Hermanos de las Escuelas Cristianas (2022). *Circular 478. Documentos del 46.º Capítulo General*. Roma: Casa Generalicia, pp. 31-34.

14 “El camino de disponibilidad radical a Dios” es el segundo Camino de transformación asumido por el Capítulo General. *Ibid. Circular 478*, pp. 26-27.

15 La “audacia profética” es uno de los valores esenciales lasallistas que, de acuerdo con el Capítulo General, “nos mueven y nos llevan a la acción”. *Ibid. Circular 478*, p. 13.

tenible concentración de la riqueza en el mundo y en muchos de nuestros países? ¿Son nuestras universidades y su investigación un semillero de ideas y propuestas que hagan tangible la inclusión y el tránsito a otros modelos anclados en la equidad sostenibilidad y respeto por la Creación? ¿Participamos junto con otros en movimientos que defienden los derechos de quienes son marginados?

★ **Construir paz** no es solamente asunto de eslóganes y militancias antiguerreristas que, ciertamente, son necesarias y deseables. Hay que ir más allá. ¿Está nuestro corazón cerca de procesos educativos que rompan con la pobre educación para los pobres? ¿Nos jugamos los restos en la propuesta e implementación de modelos alfabetizadores que incluyan a los niños en el mundo de las posibilidades en muchos de los países que hacemos presencia? ¿Es el Instituto un punto de lanza en la inclusión de las niñas a la educación de calidad y al mundo de las oportunidades?

En pocas palabras, apostamos por una educación que permita soñar y no haga dormir, que empodere y no domestique, que haga crecer en la libertad al tiempo que en el respeto a la vida y a la diferencia. Una educación, como dice el papa Francisco, que sea capaz de comunicar

un nuevo paradigma acerca del ser humano, la vida, la sociedad y la relación con la naturaleza. De otro modo, seguirá avanzando el paradigma consumista que se transmite por los medios de comunicación y a través de los eficaces engranajes del mercado (LS, 215)¹⁶.

★ Avanzar desde nuestra vocación educativa en la realización del sueño y de la urgencia de un mundo sostenible en clave de la **ecología integral** es otro camino que nos lleva a las periferias,

.....
 16 Cf. Papa Francisco (2015). *Carta encíclica Laudato si' sobre el cuidado de la casa común*. Disponible en https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html.



tal como lo formuló el Capítulo General. Por eso su llamado a nuestra conciencia en perspectiva de “salir de nuestras zonas de confort”¹⁷ para “tener una comprensión más amplia que conduzca a superar los límites de los sistemas socio-económicos y políticos y a responder a las raíces humanas de la crisis ecológica”¹⁸ y de la pobreza.

El mundo lasallista hoy nos muestra una realidad más centrada en la educación escolar formal de niños y jóvenes en instituciones de calidad reconocida que no son necesariamente ‘periféricas’ ni por las poblaciones que se atienden ni por la novedad de las propuestas. Es posible que esto nos genere insatisfacción y cuestionamientos, al tiempo que genere

búsquedas para dirigir la mirada hacia otros horizontes y empezar a transitar caminos novedosos que se encarnen en las periferias de nuestras realidades.

Estas realidades explican por qué los llamados del Capítulo a ser conscientes de la crisis educativa mundial, a nuestro compromiso con la esperanza y la alegría del Evangelio, y a ser “un Instituto más profético que toma decisiones de forma congruente con sus documentos inspiracionales”¹⁹.

Nuestra historia es rica en ejemplos de Hermanos, lasallistas, y Distritos que han transitado estos caminos y han puesto su corazón y el corazón

.....
¹⁷ *Op. cit. Circular 478*, p. 24.

¹⁸ *Ibíd. Circular 478*, p. 32.

¹⁹ *Ibíd. Circular 478*, p. 16.

de la misión en el compromiso con la justicia, la inclusión de los más pobres, y la construcción de la paz: habitantes reales de las periferias. Hay ejemplos maravillosos de compromiso con los pueblos originarios e indígenas, en la educación rural, en los procesos de alfabetización de niños y adultos, el apostolado con los apátridas, en el uso de la radio para llegar a las comunidades campesinas que solo podían ser alcanzadas por las ondas radiales. La lista creativa es larga y nuestra historia es prolija en ejemplos.

Hay comunidades insertas en las periferias de muchos países y que se constituyen como centros que irradian esperanza; las hay que abrieron sus puertas y su corazón a los migrantes y son el rostro de la misericordia que toca los corazones en medio del drama del desarraigo y el despojo. Hay comunidades en las periferias geográficas ofreciendo el rostro misericordioso de Dios y siendo testigos de Jesucristo en los procesos de evangelización. Hay comunidades lasallistas vibrantes en barrios marginales caminando con la gente sencilla en la restauración de sus derechos y ofreciendo espacios y programas para la inclusión educativa.

Hay universidades lasallistas que quisieron mirar hacia las periferias y han creado programas reales para la inclusión, y dirigido su investigación a la solución de problemas reales de los pobres y marginados, de los cinturones de miseria de las megalópolis, de la educación de mala calidad, de la inclusión de los sordos, de los problemas de la ruralidad y la violencia.



¿Dónde está tu **corazón**?

¿DÓNDE ESTÁ TU CORAZÓN?

El Evangelio nos señala que se encuentra “allí donde está nuestro tesoro” (cf. Mt 6,21). Si bien hay respuestas, siempre podríamos encontrar más caminos para salir de nuestras zonas de confort y más espacios para la creatividad y el riesgo. No cabe duda de que el buen Dios siempre bendecirá todos los proyectos que atiendan a los preferidos del Reino: los pobres, los marginados, los excluidos, los que no tienen acceso a la educación, los analfabetos, las víctimas de la violencia, los perseguidos por la causa de la justicia, también aquellos para quienes los pobres procesos educativos los priva de acceder a las oportunidades.

En todo caso, solo será posible si el corazón se inserta en las márgenes y nuestras opciones van por un camino de fe sincero, abierto a la búsqueda, tocado por Dios.

Nuestra presencia en las periferias es para ser testigos del Evangelio, de Jesucristo que se encarna, y surge de las convicciones profundas por sentirnos enviados y apóstoles seguidores del Dios de la vida, hecho carne en Jesucristo. Implica descentrarnos, tomar decisiones radicales o, al menos, consecuentes con los discursos que pregonamos.

Hay lugares del mundo en que estos temas se tornan muy sensibles y los gritos de los pobres son fácilmente audibles. No podríamos



© Sri Lanka - Campus Educativo Lasaliano

autocomplacernos con la tranquilidad de que algunos –bastantes por fortuna– han hecho de las márgenes y las periferias su casa y el lugar de su apostolado.

¿Las periferias siempre estarán con nosotros? Así lo expresa el libro del Deuteronomio en el Antiguo Testamento: “porque no faltarán necesitados en medio de la tierra; por eso yo te mando, diciendo: abrirás tu mano [tu corazón] a tu hermano, al pobre y al necesitado de la tierra” (Dt 15,11).

El movimiento al que estamos invitados es a poner allí, en las periferias, nuestro corazón para encontrar nuestro tesoro.

Así, el tránsito del camino al que estamos invitados a sumarnos será para nosotros el lugar desde dónde discernir el sentido de nuestra presencia en el mundo como personas, como humanos, como cristianos y lasallistas.

Discernir desde las periferias es haber puesto allí la memoria de nuestro humilde origen: un pequeño grupo de hombres que inspirados por Dios se dejaron impresionar y pusieron de sí todo lo que tenían; el 'resto' lo puso Dios en su Providencia.

Tener nuestro corazón en las periferias es discernir nuestros proyectos educativos y pastorales, optando por los preferidos de Dios.

Desde allí, animarnos a crear respuestas nuevas, sacudirnos las ataduras y liberarnos de los formatos establecidos; saltarnos los prejuicios, para dar las respuestas educativas que necesitan tantos niños, niñas, adolescentes y jóvenes que peregrinan diariamente en las periferias.

© Papúa Nueva Guinea



A series of 25 horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.



 © México Norte

Sa
effit

la Sa
la Sa
la Sa
CD. OB



Hermanos de
las Escuelas
Cristianas

La  Salle



lasalleorg

www.lasalle.org

REFLEXIÓN LASALLISTA

NÚMEROS ANTERIORES

- 2015 - 2016
1. Una experiencia de Evangelio
- 2016 - 2017
2. Una llamada, muchas voces
- 2017 - 2018
3. Lasallistas sin fronteras
- 2018 - 2019
4. Nuestros corazones arden dentro de nosotros
- 2019 - 2020
5. Grandes cosas son posibles
- 2020 - 2021
6. Tú eres parte del milagro
- 2021 - 2022
7. La utopía: ¿un sueño posible!
- 2022 - 2023
8. ADN Lasallista
lo que nos impulsa a servir
- 2023 - 2024
9. ADN Lasallista
Y tú, ¿hacia dónde miras?



Las fotografías son de escuelas y obras lasallistas de diferentes partes del mundo y pertenecen al archivo fotográfico de La Salle Foundation, a quien expresamos nuestra gratitud, y a la Oficina de Información y Comunicación.