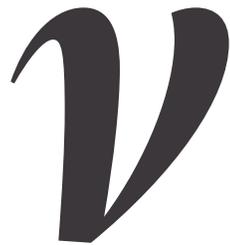


2023



Asamblea Distrital de la Misión Educativa
— **V ADMEL** —
Documento Final





Asamblea Distrital de la Misión Educativa
– V ADMEL –
Documento Final



V Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista – V ADMEL –

© Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito Lasallista de Bogotá.



Comunidad de Animación Distrital

Hno. Diego José Díaz Díaz	Visitador provincial
Hno. Carlos Alberto Rodas Londoño	Ecónomo
Hno. Andrés Riveros Fajardo	Secretario de formación
Hno. César Andrés Carvajal Castillo	Secretario de educación
Hno. Andrés Felipe Caballero De La Espriella	Secretario de pastoral

Consejo Distrital de la Misión Educativa Lasallista 2023 - 2027

Hermanos

Hno. Diego José Díaz Díaz (principal)
Hno. César Andrés Carvajal Castillo (principal)
Hno. Andrés Felipe Caballero De La Espriella (principal)
Hno. Sebastián Felipe Arias Cupa (principal)
Hno. Elio Andrés Velasco Dávila (principal)
Hno. Ramón Edgardo Santafé Moros (principal)
Hno. Juan Felipe Mónoga Cáceres (suplente)

Colaboradores

Carlos Germán González (principal)
Catalina López (principal)
Diego Barragán (principal)
David Manzano (principal)
Fanny Pérez (principal)
Érika Peña (suplente)

Equipo editorial

Secretaría de Educación del Distrito Lasallista de Bogotá

Diagramación y diseño

José Francisco More De Narváez

Bogotá D.C., abril 2023

CONTENIDO

Presentación.

6

Objetivos de la V Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista

8

La V ADMEL: una oportunidad y una llamada a la acción educativa que transforma vidas

10

Asambleístas – V Asamblea Distrital de la Misión Educativa

16

El camino recorrido hacia la V Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista – V ADMEL –

24

Caminos de transformación

27

Liderazgo pedagógico, transformacional y distribuido para la innovación educativa lasallista, que responda a las necesidades de hoy y trascienda hacia el futuro.

28

Bienestar integral e inclusivo: un camino para cultivar la paz y reconstruir el tejido social.

31

Asociados para el servicio educativo de los pobres.

34

Ética del cuidado y cultura vocacional, camino de bienestar y felicidad.

37

Consejo distrital para la Misión Educativa Lasallista 2023 – 2027

40

Palabras de clausura de la V Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista –V ADMEL–

42

Anexo 1. Compromisos de los laboratorios de innovación lasallista

44

Anexo 2. Agenda de trabajo de la V ADMEL

56

Anexo 3. Carta Hno. Vinicio

61

Presentación

A continuación, se presenta el resultado del trabajo realizado durante la V Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista, la cual se vivió en dos momentos, uno de trabajo previo en cada una de las obras educativas del Distrito Lasallista de Bogotá, denominado “*Laboratorio de Innovación Lasallista*” con el que se buscó “*llevar a todos los miembros de las comunidades educativas a participar de manera activa, dinámica y esperanzadora*” reconociendo ese momento como una oportunidad para encarnar las propuestas aprobadas por el el 46° Capítulo General (2022), la III Asamblea Internacional de la Misión Educativa Lasallista (2022) y la III Asamblea Regional de la Misión Educativa Lasallista (2023) en respuesta a los desafíos y realidades de Colombia mediante la consolidación de la Red Educativa La Salle.

El segundo momento se vivió en espíritu de encuentro fraterno y de asociación en el mes de abril los días 28, 29 y 30 del año 2023, iniciando el encuentro en las instalaciones de la Universidad de la Salle, sede Candelaria, con la intervención del Hno. Crsthian James Díaz Mesa, vicerrector académico, quien nos compartió los desafíos de la escuela católica en Colombia hoy, a saber:

1

Hacer de la educación una experiencia humanizante y creadora de sentido.

2

Fomentar el pensamiento crítico, innovador y constructivo.

3

Impulsar la creación de experiencias y pedagogías para el dialogo, la paz y la reconciliación.

4

Formar para la justicia social, la equidad y el desarrollo sostenible.

5

Fortalecer la ética del cuidado de sí desde la educación de las emociones y la interioridad.

6

Incentivar la cultura del encuentro, el trabajo colaborativo y el liderazgo distribuido.

Posteriormente, los Asambleístas se desplazaron a las instalaciones de la Casa de Encuentros La Salle en Fusagasugá (Cundinamarca), bajo la premisa de que la Asamblea es un “*órgano constitutivo, deliberativo y decisorio en ámbitos de la Misión Educativa Lasallista y las estructuras de gobierno a nivel regional y/o distrital que permiten la apertura de forma crítica a nuevos caminos, para la atención preferencial a los más pobres*”. (Orientaciones del 44° Capítulo General, capítulo 8).

Fue así que reconociéndonos como “*una Red de comunidades y escuelas lasallistas comprometida con las diversas realizaciones del Reino de Dios transformando la sociedad por medio de una educación inspirada en la tradición lasallista que parte de la visión cristiana de las realidades, busca el desarrollo integral de la persona, construye fraternidad, promueve el diálogo fe, vida y cultura, tiene celo ardiente por educar y opta preferencialmente por los pobres.*” (Horizonte Educativo Pastoral, 2023, p.8), vivimos una experiencia de construcción de nuevos caminos de transformación de las realidades presentes en los entornos de nuestras obras educativas, caminos que responden a lo expresado en los objetivos que fueron planteados para la presente Asamblea:

Objetivos de la V Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista:

General.

Encarnar en la Red Educativa La Salle las propuestas aprobadas por el 46° Capítulo General (2022), la III Asamblea Internacional de la Misión Educativa Lasallista (2022) y la III Asamblea Regional de la Misión Educativa Lasallista (2023) en respuesta a los desafíos y realidades de Colombia.

Específicos.

1 Hacer seguimiento a la ejecución de las decisiones de la IV Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista.

- 2** Crear las condiciones distritales para la implementación de las propuestas aprobadas en el 46° Capítulo General (2022), la III Asamblea Internacional de la Misión Educativa Lasallista (2022) y la III Asamblea Regional de la Misión Educativa Lasallista (2023).
- 3** Alinear las apuestas de la Red Educativa La Salle para crear las condiciones que garanticen su ejecución en las obras educativas del Distrito.
- 4** Proponer caminos de transformación pertinentes a los desafíos educativos para el periodo 2023 – 2027, que emerjen en nuestra realidad nacional, aprovechando la riqueza de la diversidad para la generación de respuestas con fidelidad creativa.
- 5** Elegir a los miembros del Consejo para la Misión Educativa Lasallista de acuerdo a los estatutos.

En consecuencia, el presente documento recoge los cuatro caminos de transformación construidos durante la Asamblea y presenta cómo quedó conformado el Consejo para la Misión Educativa Lasallista para el periodo 2023 – 2027.

Las decisiones tomadas por la Asamblea fueron presentadas y sometidas a revisión y discusión por el XVIII Capítulo de Distrito (2023) quien a su vez las acogió y avaló. Deseamos que las distintas propuestas continúen orientando el desarrollo de la Misión Educativa Lasallista ante los nuevos retos que exige Colombia y la sociedad en general, siendo propuesta de referencia para promover el cuidado de sí, del otro y de la Casa Común.

La V ADMEL: una oportunidad y una llamada a la acción educativa que transforma vidas

(Palabras de apertura de la V Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista)

Eran las 6:00 de la mañana. El calor en la noble leal y valerosa comenzaba a sentirse. Estábamos listos para iniciar la jornada y también la visita a una de nuestras instituciones educativas. El entusiasmo y las expectativas nos acompañaban para saludar a los estudiantes y maestros. Cuando entramos al patio principal se percibía un ambiente de fiesta y celebración. Encontramos dos filas de estudiantes integradas por los jóvenes de undécimo grado. Se respiraba un aire de alegría y emoción por medio de palabras de bienvenida y felicitación. Ellos saludaban a todas las niñas, las jóvenes y las mujeres que llegaban y atravesaban la calle de honor. Era una fraterna acogida para resaltar el día de la mujer que se estaba celebrando en aquella ocasión. Los rostros de las personas reflejaban una profunda alegría, asombro y admiración. Luego asistimos a un acto especial con motivo de la celebración. Los jóvenes asumieron el liderazgo, todo estaba dispuesto y preparado dentro del sentido de la sorpresa. Las niñas y las damas se sintieron reconocidas y valoradas. Detrás de la escena se evidenciaba un profundo sentido de pertenencia institucional, el sentido de la fraternidad, el respeto a partir de las relaciones interpersonales. También la capacidad de proyección y compromiso. En fin, fue una bella forma para exaltar la vida, la educación y la escuela.

Esta escena de referencia quiere recordar los diferentes episodios que acontecen en cada una de nuestras obras y que reflejan la vitalidad de nuestra misión, la trascendencia de la formación y el compromiso humanizador. Y como tal, representa muchas escenas en nuestras obras educativas y que revelan la pasión y la responsabilidad de nosotros los lasallistas con la educación, la formación y la promoción de las personas en los contextos donde hacemos presencia. El quehacer educativo lasallista es una expresión de la pasión por la humanidad, evidencia la creatividad, el sentido social y la visión de futuro para construir una mejor sociedad. Somos palabra y mensaje de esperanza en medio de un mundo desesperanzado, agitado y agotado. Nuestras comunidades educativas son oasis vitales, referencias de vida y presencia amorosa de Dios en medio de los seres humanos.

La educación lasallista promueve a las personas y les permite trascender. Cada persona es reconocida, valorada, tenida en cuenta. Cada persona es importante. Los ambientes de fraternidad y convivencia resaltan la formación que los niños y jóvenes viven en la cotidianidad por medio de las relaciones

Interpersonales marcando la vida de cada una. El encuentro con el otro en el día a día se convierte en una experiencia formativa. La relación educa. La ilusión de llegar a nuestras instituciones se acompaña de sentimientos profundos que van más allá de la simple monotonía. Toda esta experiencia vital se convierte en una magia que tiene su encanto y, ante todo, que crea humanidad. Sí, somos testigos que cuando recibimos a nuestros estudiantes cada mañana contemplamos rostros de bebés, niños, niñas, jóvenes cargados de sueños e ilusiones, sus colegios son su segundo hogar; maestras y maestros llenos de pasión, convencidos para dar lo mejor de sí y aportar en las vidas de sus estudiantes; padres de familia que llegan apurados para acompañar a sus hijos dándoles la bendición con la tranquilidad que quedan en las mejores manos. Pero también, las personas que hacen parte de los equipos administrativos y de servicios esenciales que despliegan sus habilidades de servicio apoyando y colaborando en un trabajo en equipo para bien de los demás.

La presencia lasallista en las diferentes instituciones que, bajo el carisma de San Juan Bautista De La Salle, acompañan y orientan la formación de la niñez y la juventud aportando significativamente a la transformación de la realidad social en cada una de las regiones del país. Así, en Maicao, Cartagena, Cúcuta, Bucaramanga, Sogamoso, Zipaquirá, Bogotá D.C., Yopal, Villavicencio, Gigante, San Vicente del Caguán y Tabatinga se lidera una acción educativa y evangelizadora que acompaña a más de 35.000 estudiantes bajo la organización de la Red Educativa La Salle. Y de esta forma, tú y yo, todos nosotros, estamos aquí convocados y reunidos para permitir que la estrella lasallista continúe resplandeciendo en la vida de tantas personas que se benefician de la misión educativa hoy. Somos protagonistas para construir esta maravillosa historia. El año pasado diferentes organizaciones internacionales hicieron notar el retroceso de la educación en América Latina generado a causa del impacto de la pandemia. Jean Gough, director regional de UNICEF habló de una “catástrofe educativa” que se agudizaba con la realidad de la educación antes de la misma pandemia.

En septiembre del año pasado se llevó a cabo la cumbre sobre la transformación de la educación promovido por las Naciones Unidas en Nueva York. Dicha cumbre surge como una respuesta a la crisis mundial de la educación a nivel de igualdad, inclusión, calidad y pertinencia. En este sentido, se quiso por medio

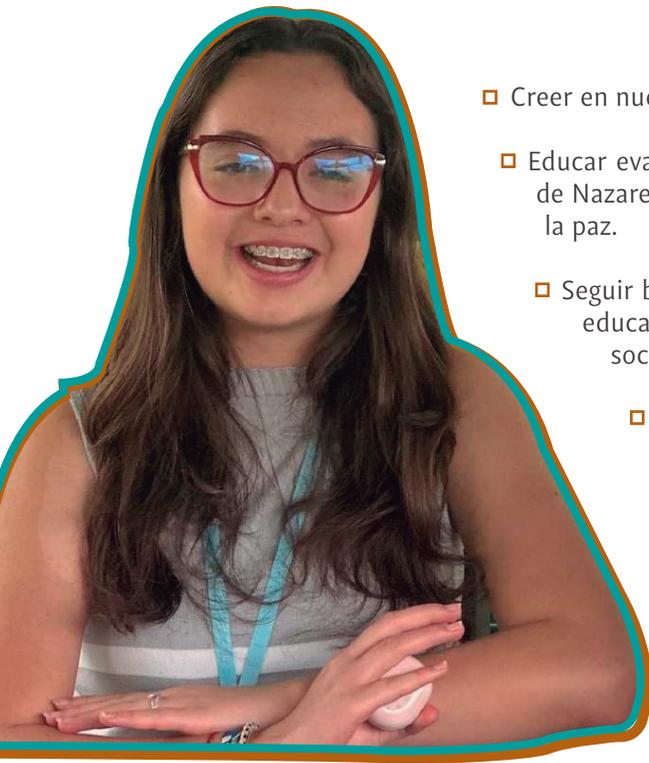


De la cumbre ver en la crisis una oportunidad y un llamamiento a la acción promoviendo un trabajo en equipo para transformar los sistemas educativos. Con el fin de permitir que todos los niños, niñas y jóvenes afectados por la crisis, incluidos las personas refugiadas y apátridas, tengan acceso continuo, equitativo y seguro a oportunidades de aprendizaje inclusivas, de calidad y seguras. Es significativo el lugar que se buscó conceder a los jóvenes en el centro de la transformación de la educación de tal forma que se mejorara su participación en la reflexión de los temas educativos.

Ante la invitación de la cumbre sobre la transformación de la educación, de ver la oportunidad y el llamamiento a la acción, nuestra V ADMEL se constituye en una valiosa oportunidad y una llamada para continuar generando compromisos ante los múltiples desafíos de orden social, ambiental, político, económico y cultural que nos presenta la vida y la realidad.

Así, la V ADMEL es una oportunidad para...

- Seguir optando por la humanidad, por el humanismo y todo aquello que nos humaniza.
- Reafirmar nuestro compromiso por el cuidado de la casa común y la promoción de la vida en sus diferentes manifestaciones.
- Reconocer el valor de la fraternidad como fundamento del reconocimiento del otro, de relaciones interpersonales que promueven la convivencia pacífica y la construcción de un tejido social justo y en paz.
- Fortalecer la Red Educativa La Salle como organización que nos permite aunar esfuerzos, apoyarnos en la misión educativa y responder con mayor creatividad a los desafíos educativos de hoy.
- Resaltar y promover el valor de la familia en los procesos educativos.
- Valorar la profesión docente como una de las vocaciones más importantes en este momento para la humanidad.
- Resaltar las características culturales de cada uno de los contextos donde hacemos presencia.



- Creer en nuestros jóvenes caminando con ellos en sus búsquedas e inquietudes.
- Educar evangelizando y evangelizar educando haciendo realidad la propuesta de Jesús de Nazareth instaurando el reinado de Dios por medio de la vida, la justicia, el amor y la paz.
- Seguir brindando esperanza a los niños, las niñas, los jóvenes y las personas que se educan en nuestras instituciones siendo referentes de sentido para la vida y la sociedad.
- Hacer realidad el pacto educativo global, uniéndonos a la causa del Papa Francisco trabajando por el cuidado de la casa común.
- Ir a los contextos menos favorecidos, donde los niños y los jóvenes no cuentan con sueños y proyectos que les permitan dignificar sus vidas. Siendo levadura que abre horizontes y crea oportunidades.

Por ello estamos llamados a realizar acciones por medio de:

- Consolidar procesos de liderazgo participativos por medio de los cuales las personas aportan de manera significativa para la realización de los proyectos educativos. Liderazgos donde las relaciones interpersonales fraternas y el deseo de servicio marcan la diferencia.
- Generar experiencias innovadoras que toquen la vida, que llenen el corazón de las personas (no solamente la razón) construyendo aprendizajes significativos por medio de los cuales cada persona pueda reconocer su valía y su capacidad para construir con otros el bien común.

- ❑ Ser protagonistas en la construcción de la paz, promoviendo la reconciliación, la construcción de la convivencia pacífica y el compromiso social con acciones concretas que atienden historias de rostros y nombres reales.
- ❑ Revalorizar la riqueza de nuestro voto de asociación para el servicio educativo de los pobres realizando itinerarios profundos de vida interior donde la experiencia amorosa de Dios nos permite ser testimonios de espiritualidad.
- ❑ Multiplicar escenarios de formación juvenil para promover el liderazgo político desde el evangelio como espacios de acompañamiento humano, comunitario y social.
- ❑ Promover el juego, el arte, la literatura, la música y todo aquello que permite trascender a nuestros niños y jóvenes.
- ❑ Brindar espacios de formación para vigías ambientales de tal forma que podamos sensibilizar ante la urgencia que vive el ecosistema vital y promoviendo una cultura que genere nuestra conversión ecológica desde la educación.
- ❑ A ser palabra audaz y profética con proyectos educativos de impacto social.



Doy la bienvenida a nuestros jóvenes que nos acompañan, son nuestros invitados especiales teniendo en cuenta que son el centro de nuestra labor y acción educativa y pastoral, ustedes representan a los 35.000 estudiantes de nuestras obras.

Doy la bienvenida a los Padres de familia,

Doy la bienvenida a los Maestros,

Doy la bienvenida a los Rectores,

También a Jessica Ortega que hace parte del Consejo MEL de nuestro Hermano Distrito de Bolivia – Perú,

Al Hno. Néstor Anaya quien es el Secretario Coordinador del Secretariado de Asociación y Misión del Instituto,

Y al Dr. Carlos Valerio director del Doctorado en Educación y Sociedad de la Universidad De La Salle, Queridos Lasallistas, en nombre de los Hermanos de la comunidad de animación Distrital y del Consejo para la Misión Educativa Lasallista doy apertura a la V Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista. Transportamos sueños y los apoyamos con educación. Nuestro lema inspirador nos motiva para hacer de nuestra Asamblea una oportunidad que abre horizontes, crea futuro y proyecta sueños.

Que Dios nos bendiga.

¡Viva Jesús en nuestros corazones...! ¡Por siempre!

**Hno. Diego José Díaz Díaz FSC.
Visitador Provincial**



Asambleístas

V Asamblea Distrital
de la Misión Educativa
Lasallista

NOMBRE	OBRA EDUCATIVA
Julio César Torres Calderón	Colegio La Salle - Bucaramanga
Laura Juliana Ardila Escobar	Colegio La Salle - Bucaramanga
Orlando Meléndez Herrera	Colegio La Salle - Bucaramanga
Jean Margareth Correa Gustines	Colegio La Salle - Bucaramanga
María Lucía Suárez Pinzón	Colegio La Salle - Bucaramanga
Hno. José Alexander Santafé Andrade	Colegio De La Salle - Bogotá
María Isabel Fierro Leal	Colegio De La Salle - Bogotá
Fredy Bernardo Quitora Campos	Colegio De La Salle - Bogotá
Víctor Esneyder García Martínez	Colegio De La Salle - Bogotá
Valeria Valderrama Mendieta	Colegio De La Salle - Bogotá
Luz Stella Sierra Borda	Colegio José Eustasio Rivera I.E.D.
John Edison Puentes Morera	Colegio José Eustasio Rivera I.E.D.
Angie Paola Aldana Fajardo	Colegio José Eustasio Rivera I.E.D.
Malely Garzón Gómez	Colegio José Eustasio Rivera I.E.D.
Santiago Enrique Corona Hurtado	Colegio José Eustasio Rivera I.E.D.
Hno. Camilo Andrés Vargas Castillo	I.E. Politécnico Álvaro González Santana
Carlos Augusto de Jesús Villamizar Flórez	I.E. Politécnico Álvaro González Santana



NOMBRE	OBRA EDUCATIVA
Carolina Herrera López	I.E. Politécnico Álvaro González Santana
Erick Santiago Abril Fuquen	I.E. Politécnico Álvaro González Santana
Diego Eduardo Lozano Salamanca	I.E. Politécnico Álvaro González Santana
Astolfo Oliveros Zambrano	Instituto San Bernardo de La Salle
Yeison Andrés Guerrero Osorio	Instituto San Bernardo de La Salle
David Fernando Manzano Martínez	Instituto San Bernardo de La Salle
Danna Camila Carreño Castillo	Instituto San Bernardo de La Salle
Hna. Isabel Sofía Molina Mendoza	Colegio Juan Luis Londoño I.E.D.
Diego Javier Beltrán Espitia	Colegio Juan Luis Londoño I.E.D.
Jesús Alberto Vargas Cifuentes	Colegio Juan Luis Londoño I.E.D.
Brandon Rafael Cuevas García	Colegio Juan Luis Londoño I.E.D.
Yenny Paola López Camargo	Colegio Juan Luis Londoño I.E.D.
Hno. Ramón E. Santafé Moros	Colegio La Salle - Cúcuta
Leidy Karina Gómez Gómez	Colegio La Salle - Cúcuta
Sandra del Carmen Miranda Suárez	Colegio La Salle - Cúcuta
Luz Dary Hurtado Pérez	Colegio La Salle - Cúcuta
Carlos Andrés García de Vega	Colegio La Salle - Cúcuta





NOMBRE	OBRA EDUCATIVA
Hno. Miguel Ernesto García Arévalo	Colegio De La Salle - Cartagena
Indira Paola Martínez Barbosa.	Colegio De La Salle - Cartagena
Luz María Martínez Contreras	Colegio De La Salle - Cartagena
Isaías Mario Redondo Valoyes	Colegio De La Salle - Cartagena
Ingrid Yaneth Velasco Torres.	Colegio De La Salle - Cartagena
Hno. Elio Andrés Velasco Dávila	I.E. Jorge García Usta
Aledys del Carmen Sabalza Buelvas	I.E. Jorge García Usta
Iván Fernando Arrieta	I.E. Jorge García Usta
María Stella García Romero	I.E. Jorge García Usta
Karen Stella García Alemán	I.E. Jorge García Usta
Hno. Fernando Adolfo Luque Olaya	I.E. Hermano Antonio Ramos de La Salle
José Luis Tapias Navarro	I.E. Hermano Antonio Ramos de La Salle
Blanca Helena Martínez Olmos	I.E. Hermano Antonio Ramos de La Salle
Juan Carlos Ruiz Zurita	I.E. Hermano Antonio Ramos de La Salle
Valery Giraldo Gómez.	I.E. Hermano Antonio Ramos de La Salle
Pablo Anthony Plata Becerra	Colegio Rogelio Salmona I.E.D.
Leidy Carolina Pérez	Colegio Rogelio Salmona I.E.D.

NOMBRE	OBRA EDUCATIVA
Gina Paola Vargas Cortés	Colegio Rogelio Salmona I.E.D.
Cristian Camilo Jiménez	Colegio Rogelio Salmona I.E.D.
Daniel Santiago Rodríguez Vásquez	Colegio Rogelio Salmona I.E.D.
Hno. Juan Felipe Mónoga Cáceres	I.E. Dante Alighieri
Yudy Shirley Lara Guzmán	I.E. Dante Alighieri
Yaneth Soraya Ayala Pardo	I.E. Dante Alighieri
Julián Andrés González Montenegro	I.E. Dante Alighieri
Hno. Emiliano Ortiz Casallas	I.E. San José de La Salle
María Claudia Ramírez Ramírez	I.E. San José de La Salle
Luz Stella Sarmiento Remolina	I.E. San José de La Salle
Andrea Marcela Arciniegas Morgado	I.E. San José de La Salle
Manuel Alejandro Urbina Carvajal	I.E. San José de La Salle
Hno. Jairo Antonio Hernández Jáuregui	Liceo Hermano Miguel La Salle
Edwin Leonardo Ordóñez Yáñez	Liceo Hermano Miguel La Salle
William Fernando Montilla	Liceo Hermano Miguel La Salle
Claudia Patricia Avilán Rodríguez	Liceo Hermano Miguel La Salle
Sofía Piñeros Bonilla	Liceo Hermano Miguel La Salle

NOMBRE	OBRA EDUCATIVA
Carlos Germán González Sandoval	Escuela La Salle para la Paz y la Vida
Adriana Collazos Guevara	Escuela La Salle para la Paz y la Vida
Theylor Sophya León Castillo	Escuela La Salle para la Paz y la Vida
Yerly Colombia Mosquera Coba	Escuela La Salle para la Paz y la Vida
Hno. Mauricio Maldonado Luna	I.E.M. San Juan Bautista de La Salle
Nelly Marina Ramírez Medina	I.E.M. San Juan Bautista de La Salle
Fanny Pérez Henao	I.E.M. San Juan Bautista de La Salle
Mónica Bibiana Gómez Castro	I.E.M. San Juan Bautista de La Salle
María José Jiménez Franco	I.E.M. San Juan Bautista de La Salle
Hno. Sebastián Felipe Arias Cupa	Escuela Normal Superior
Nieves Piedad Bernal Chambo	Escuela Normal Superior
Adriana Alejandra Cuéllar Sánchez	Escuela Normal Superior
Carmen Leonor Bernal Valencia	Escuela Normal Superior
Laura Daniela Home	Escuela Normal Superior
Hno. Néstor Agudelo Saldarriaga	I.E. Sagrado Corazón de Jesús
Víctor Hugo Torres Jaimes	I.E. Sagrado Corazón de Jesús
Martha Cecilia Santiago Carrillo	I.E. Sagrado Corazón de Jesús

NOMBRE	OBRA EDUCATIVA
José Gilberto Villamizar Lizarazo	I.E. Sagrado Corazón de Jesús
María Fernanda Guerrero Martínez	I.E. Sagrado Corazón de Jesús
Hno. Leonardo José Gómez Martínez	Colegio La Salle - Villavicencio
Carlos Alfonso Ávila S.	Colegio La Salle - Villavicencio
Erika Peña Alarcón	Colegio La Salle – Villavicencio
Yudy Mercedes González Torres	Colegio La Salle – Villavicencio
Gabriela Roza González	Colegio La Salle - Villavicencio
Hno. Cristhian James Díaz Meza	Universidad de La Salle
Diego Barragán G.	Universidad de La Salle
Heidi Tatiana Jiménez	Universidad de La Salle
Catalina López	Universidad de La Salle
Valeria Rojas	Universidad de La Salle
Hno. Eliseo Baracaldo Garzón	I.B.T.I. Instituto Técnico Central
Carlos Armando Hernández Córdoba	I.B.T.I. Instituto Técnico Central
Miguel Andrés Captuayo Arteaga	I.B.T.I. Instituto Técnico Central
Sebastián Gamboa Morales	I.B.T.I. Instituto Técnico Central
Hno. Diego José Díaz Díaz	Consejo MEL

NOMBRE	OBRA EDUCATIVA
Hno. César Andrés Carvajal Castillo	Consejo MEL
Hno. Andrés Felipe Caballero	Consejo MEL
Hno. Carlos Alberto Rodas Londoño	Consejo MEL
Hno. Andrés Riveros Fajardo	Consejo MEL
Hno. Leonardo Enrique Tejeiro Duque	Consejo MEL
Adriana Patricia López Velásquez	Consejo MEL
Milton Molano Camargo	Consejo MEL
Enna Margarita Coronel Villamizar	Consejo MEL

INVITADOS OBSERVADORES

Carlos Echavarría G.
Hno. Néstor Anaya
Jessica Ortega

SECRETARIOS

Leyder Alonso Castro Beltrán
Fernando Montaña Lozano

*El camino recorrido hacia la
V Asamblea Distrital de
la Misión Educativa Lasallista*

— *V* ADMEL —



A lo largo de los años recientes el Distrito Lasallista de Bogotá ha venido trabajando en la consolidación de la Red Educativa La Salle, para ello ha visto en cada acción desarrollada una oportunidad para fomentar el trabajo en Red, generar sinergias y asumir corresponsablemente los retos que la realidad nos plantea, es así que el trabajo para la realización de la V Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista – V ADMEL – partió de un ejercicio de participación que se propició en el marco de las visitas de la comunidad de animación distrital a cada una de las obras educativas, durante el segundo semestre de 2022; escenario en el que se recogieron las voces de éstas en torno a sus intereses temáticos para desarrollar en la Asamblea, a la vez que expresaron sus consideraciones respecto a la metodología para su desarrollo.

Es así que, desde la escucha de estas voces, la comisión delegada por el Consejo para la Misión Educativa Lasallista vigente, para la preparación de la V ADMEL, diseñó un modelo de pre asamblea denominado *laboratorio de innovación lasallista*, que permitió recoger las voces de los diferentes actores que conforman las comunidades de cada obra educativa, respecto a diversos elementos que ellos identificaron asociados a cuatro aspectos puntuales, a saber, a) liderazgo e innovación, b) reconciliación, paz y compromiso social, c) asociación para el servicio educativo de los pobres y d) cultura vocacional: jóvenes y familia. Además de propiciar espacios de diálogo y análisis

de la realidad de cada obra educativa, este proceso generó la participación de todas las personas en la elección de sus representantes a la Asamblea, para que llevaran sus voces al diálogo y el debate constructivo que ésta representa.

Siguiendo en esta dinámica de participación y de construcción colectiva, más que de sueños, de metas y compromisos, el 28 de abril de 2023, en la Casa de Encuentros La Salle, en la ciudad de Fusagasugá, 110 asambleístas se juntaron para discutir durante tres días en torno a la realidad distrital desde el contexto de cada obra educativa y para construir juntos y por asociación los caminos que el Distrito desea transitar durante los cuatro años siguientes, en aras de generar las transformaciones que sean necesarias para contribuir en la construcción de una mejor sociedad en la que las personas puedan ser felices y en la que el cuidado de la vida en todas sus formas sea prioridad.

Por ello, inspirados en la metodología de indagación apreciativa, la vivencia de estos tres días se diseñó, en torno a momentos de reconocimiento de la memoria que el Distrito, la Región Latinoamericana Lasallista y el Instituto ha tenido frente a la realidad, de reflexión de las situaciones vividas en cada obra educativa y de construcción conjunta de apuestas y compromisos que parten de este reconocimiento y de ser conscientes de nuestra corresponsabilidad como personas y como instituciones frente al contexto nacional, que a pesar de tener sus particularidades, resulta global y vinculante, que entre otras cosas pone en evidencia nuestra interdependencia con el otro y con el entorno. En consecuencia, la Asamblea llegó al planteamiento de caminos que comprometen y vinculan a cada persona, que vive y que se beneficia de la Misión Educativa Lasallista, en torno a la transformación de realidades, como una familia motivada por el espíritu de servicio y de cuidado.



Camminos

de transformación

*A continuación, se presentan los caminos de transformación que la Asamblea definió para el periodo **2023 a 2027***

Liderazgo pedagógico, transformacional y distribuido para la innovación educativa lasallista, que responda a las necesidades de hoy y trascienda hacia el futuro

Reconocemos:

Que la Red Educativa La Salle se propone establecer un liderazgo educativo con todas las obras que lo integran, con un aprendizaje profundo, sistemático, innovador, integrador, influyente, participativo, investigativo y dinámico. Reconociéndola además como una organización que propende a través de sus equipos de reflexión por la comprensión, intervención y transformación de lo cultural, lo ambiental, lo espiritual y lo social, promoviendo y proyectando comunidades educativas líderes y ambientes escolares felices donde se potencia el desarrollo integral de los mismos.

Estamos llamados a:

Continuar construyendo caminos de transformación buscando ser agentes activos en los diferentes escenarios que presenta hoy la sociedad. A posicionarnos desde las capacidades, habilidades y competencias de sus integrantes para que se generen procesos educativos que hagan de nuestras escuelas lugares atractivos, con propuestas pedagógicas innovadoras donde el sentido de pertenencia, la formación en valores y el respeto por el otro identifiquen a nuestras obras educativas como lugares de salvación, a través de la creación y puesta en marcha de una escuela distrital de liderazgo y pensamiento pedagógico Lasallista integrada por todos los miembros de las comunidades educativas asociadas a la Red.

COMPROMISO	TIEMPOS	RESPONSABLES
1. Creación y puesta en marcha de la escuela distrital de liderazgo y pensamiento pedagógico lasallista integrada por todos los miembros de las comunidades educativas asociadas a la Red.	1. 2023 – 2027	1. Consejo para la Misión Educativa Lasallista, secretaria de educación del distrito y comunidad de animación distrital.
2. Afianzar el equipo distrital de innovación articulado a la red lasallista.	2. 2023 – 2027	2. Consejo para la Misión Educativa Lasallista, comunidad de animación distrital, equipo de rectores colegios oficiales y equipo de rectores colegios privados.

Posibles itinerarios / hojas de ruta (sugeridos para estos compromisos)

Compromiso 1:

- Diseñar y crear la escuela de formación.
- Cronograma.
- Líneas de acción.
- Seguimiento, evaluación y retroalimentación.

Compromiso 2:

- Dinamizar los equipos de innovación educativa al interior de cada una de las instituciones que hacen parte de la Red Educativa La Salle.
- Establecer implicaciones de la inteligencia artificial (IA) en los procesos pedagógicos, didácticos y administrativos al interior de la Red Educativa La Salle.



Bienestar integral e inclusivo: un camino para cultivar la paz y reconstruir el tejido social

Reconocemos:

El conflicto como parte de nuestra historia y de nuestro ethos y la necesidad de construir territorios de paz desde la humanización, la resiliencia y el valor del otro; aplicando prácticas de resolución de conflictos desde unas apuestas institucionales que se están haciendo al interior de nuestras obras educativas. Una fuerte preocupación por el bienestar integral de la propia comunidad educativa, mediante la formación frente al compromiso de reconstruir el tejido social.

Estamos llamados a:

Estamos llamados a: ser artesanos de paz cultivando la interioridad y la salud mental, buscando la formación de seres humanos seguros, autónomos, resilientes y felices, fortaleciendo las emociones y el cuidado de la casa común, incluyendo a los demás seres vivos. A formar en el pensamiento crítico, creativo y cuidadoso en la solidaridad, la reconciliación que promuevan el bienestar integral e inclusivo de toda la comunidad educativa.

COMPROMISO	TIEMPOS	RESPONSABLES
<p>1. Crear un programa de formación en competencia socio-emocional para la comunidad educativa.</p>	<p>1. Para sensibilizar y visibilizar en 2023, diseñar y socializar en las obras educativas en 2024, implementar y ejecutar el programa en 2025, retroalimentación y compartir de experiencias significativas 2026.</p>	<p>1. Consejo para la Misión Educativa Lasallista, secretaría de educación distrital, secretaría de pastoral distrital y equipo de liderazgo educativo por obra educativa.</p>
<p>2. Actualizar, fortalecer e implementar el programa “Humanizarte”, para acercarlo a cada una de las obras educativas.</p>	<p>2. Actualizar y fortalecer en el 2023, e implementar en las obras educativas a partir del 2024.</p>	<p>2. Consejo para la Misión Educativa Lasallista, secretaría de educación distrital, equipo de rectores colegios oficiales, equipo de rectores colegios privados, consejos de coordinación u operativos por obra educativa y Universidad de La Salle.</p>

Posibles itinerarios / hojas de ruta (sugeridos para estos compromisos)

Compromiso 1:

- ❑ Vincular con el programa “La Salle comunidad segura”.
- ❑ Incluir pedagogías para la paz.
- ❑ Realizar diagnósticos de cada obra educativa y crear estrategias para la implementación del compromiso.
- ❑ Desarrollar estrategias de socialización con los padres y madres de familia.
- ❑ Implementar el programa de formación en competencia socio-emocional para la comunidad educativa en cada obra educativa, realizando seguimiento periódico de los avances y dificultades.

Compromiso 2:

- ❑ Vincular el programa Humanizarte con las propuestas del Pacto Educativo Global y el Nodo Promoción de la Ética del Cuidado y Ecología Integral.
- ❑ Apostar a la transformación social a través del trabajo asociativo entre obras educativas del Distrito (intercambios entre agentes educativos dentro de las obras del Distrito).
- ❑ Incluir a la comunidad educativa (importancia de dar a conocer a los padres de familia el proyecto).
- ❑ Creación de bases de voluntariados que incluya todos los asociados lasallistas vinculados a las obras del Distrito.

Asociados para el servicio educativo de los pobres

Reconocemos:

Nos reconocemos como una Red de Hermanos, maestros, estudiantes, padres de familia, egresados y colaboradores en una perspectiva de liderazgo y trabajo colaborativo para responder a las distintas manifestaciones de pobreza latentes, a través de la educación y la evangelización en miras de la promoción del ser humano en la construcción de una vida digna e integral.

Estamos llamados a:

Ser explícitos en nuestras iniciativas que permitan la transformación incluyente de los ambientes educativos, generando entornos seguros a partir de la sensibilización de la comunidad educativa, uniendo esfuerzos con aliados estratégicos en acciones que promuevan el cuidado de la casa común, la vida digna e inspirados en el evangelio.





COMPROMISO	TIEMPOS	RESPONSABLES
1. Visibilizar las iniciativas educativas incluyentes, que promuevan la asociación a través del centro de pensamiento, con iniciativas que contribuyan al cuidado de la casa común, generando impacto social.	1. 2023 - 2024	1. Secretaria de educación distrital, Fundación Educativa La Salle y equipo de liderazgo educativo por obra educativa.
2. Tener un centro de proyección social en cada obra educativa hacia el cual se encaucen las iniciativas de servicio que tenga en cuenta a todos los agentes de la comunidad educativa y que impacten el entorno.	2. 2023 - 2024	2. Secretaria de pastoral distrital y equipo de liderazgo educativo por obra educativa.

Posibles itinerarios / hojas de ruta (sugeridos para estos compromisos)

Compromiso 1:

- Alinear al plan estratégico distrital las iniciativas que promueven la asociación, con la puesta en marcha del centro de pensamiento, reconociendo la historia y construyendo memoria de lo avanzado en este aspecto.
- Identificar y sistematizar las prácticas y/o experiencias significativas.
- Acompañamiento y seguimiento a la divulgación de las iniciativas educativas incluyentes que promuevan la asociación.

Compromiso 2:

- Crear la oficina de voluntariado para reforzar las iniciativas locales y de la Red Educativa La Salle.
- Generar desde el centro de la Red criterios de funcionamiento de los centros de proyección social.
- Identificar las necesidades en los contextos de cada una de las obras.
- Hacer seguimiento y evaluación constante del proceso.





Ética del cuidado y cultura vocacional, camino de bienestar y felicidad

Reconocemos:

Que la cultura vocacional debe ser un camino prioritario en la reflexión y acción educativa lasallista, valorando un amplio horizonte cristiano que se abre a diferentes culturas y facilita la promoción de principios y valores.

Así mismo, que como medida principal es necesario tener en cuenta la salud mental de todos los integrantes de la comunidad educativa, para fortalecer la vida interior, orientando a los miembros desde las diferentes necesidades y realidades actuales vividas en nuestras instituciones y promoviendo los diversos caminos que se pueden tomar.

Estamos llamados a:

Leer atentamente la realidad social, política, económica y coyuntural en la cual se encuentran inmersas nuestras obras educativas, para continuar procesos e itinerarios formativos que contribuyan en el acompañamiento desde la ética del cuidado, la educación en las emociones y la interioridad.

COMPROMISO	TIEMPOS	RESPONSABLES
1. Consolidar los itinerarios formativos para el desarrollo socioemocional de los miembros de la Red Educativa La Salle de tal manera que se favorezca una cultura vocacional.	1. 2024 - 2025	1. Secretaria de educación distrital, Fundación Educativa La Salle y equipo de liderazgo educativo por obra educativa.
2. Garantizar la ruta de acompañamiento vocacional a los miembros de la Red Educativa La Salle favoreciendo la ética del cuidado, la interioridad y la salud mental en el desarrollo continuo de los proyectos de vida.	2. 2023 - 2027	2. Consejo para la Misión Educativa Lasallista, secretaria de educación distrital, secretaria de pastoral distrital, equipos de liderazgo educativo por obra educativa, nodo promoción de la ética del cuidado y la ecología integral, departamento de orientación o su equivalente y líderes de talento humano.

Posibles itinerarios / hojas de ruta (sugeridos para estos compromisos)

Compromiso 1:

- Socializar, apropiar y aplicar los itinerarios formativos que se proponen desde Roma en el 46º Capítulo General para la cultura vocacional.

Compromiso 2:

- En el 2023, definir un equipo con políticas y criterios claros para realizar un acercamiento y un diagnóstico de las distintas obras en la formación específica en la salud mental y de la ética del cuidado. Y a finales de diciembre de 2023, se pueda presentar la ruta de trabajo para el acompañamiento en las distintas obras educativas.



A large, faint, light blue stylized human figure logo is positioned on the left side of the page. It has a circular head and a body with arms and legs, rendered in a simple, rounded style.

Consejo para
la Misión Educativa Lasallista
2023 – 2027

ADMEL

Miembros de derecho

Hno. Diego José Díaz Díaz (Visitador provincial)

Hno. César Andrés Carvajal Castillo (Secretario de educación del Distrito)

Hno. Andrés Felipe Caballero De La Espriella (Secretario de pastoral del Distrito)

Miembros elegidos y delegados por la Asamblea

Hermanos

Hno. Sebastián Felipe Arias Cupa (principal)

Hno. Elio Andrés Velasco Dávila (principal)

Hno. Ramón Edgardo Santafé Moros (principal)

Hno. Juan Felipe Mónoga Cáceres (suplente)

Colaboradores

Carlos González (principal)

Catalina López (principal)

Diego Barragán (principal)

David Manzano (principal)

Fanny Pérez (principal)

Érika Peña (suplente)

Palabras de clausura

V Asamblea Distrital de
la Misión Educativa Lasallista
–V ADMEL–

La  Salle

En el marco de la celebración de los 372 años del natalicio de San Juan Bautista De La Salle estamos llamados a retomar los caminos de transformación aprobados por esta Asamblea:

1

Liderazgo pedagógico, transformacional y distribuido para la innovación educativa lasallista, que responda a las necesidades de hoy y trascienda hacia el futuro.

2

Bienestar integral e inclusivo: un camino para cultivar la paz y reconstruir el tejido social.

3

Asociación para el servicio educativo de los pobres.

4

Ética del cuidado y cultura vocacional, camino de bienestar y felicidad.

Por otro lado,

quiero agradecer al Consejo para la Misión Educativa Lasallista saliente por el compromiso y trabajo realizado durante los últimos cuatro años. Motivo al nuevo Consejo para que lo que se ha decidido como Asamblea se pueda ejecutar y llevar a buen término.

Finalmente, agradezco la participación de todas las delegaciones. Llevemos durante estos días los aprendizajes logrados para hacerlos vida en las obras educativas y así mostrar el amor y la bondad de Dios. Además, extendiendo mis agradecimientos a Gloria E. Rozo G., Tatiana Márquez Morales, Néstor Leonardo Acevedo, Andrés Fabián Vargas Arenas, Jonathan Sierra Poveda, a los secretarios, moderadores, escrutadores, a la comisión preparatoria de la Asamblea, a las personas de la casa de encuentros, al padre Jaime Palacios y al padre Carlos Hernández.

Declaro finalizada la V Asamblea Distrital de la Misión Educativa.

¡Viva Jesús en nuestros corazones...! ¡Por siempre!

Hno. Diego José Díaz Díaz FSC.
Visitador Provincial

Anexos

Anexo 1 Compromisos de los laboratorios de innovación lasallista

Como parte de la síntesis que realizó cada obra educativa durante la pre asamblea, a continuación, se relacionan los compromisos asumidos por cada institución:

Colegio La Salle – Bucaramanga:

- Continuar con los espacios de investigación pedagógica, ya que desde allí se fortalecen las bases para mejorar los aspectos académicos y los valores que representan a la institución.
- Se debe involucrar a toda la comunidad educativa para crecer de forma espiritual, social, académica y organizacional.
- Ser el mejor cuerpo docente para enaltecer el nombre de La Salle, no solo como constructor de conocimiento por medio de la amplia gama curricular, también como agentes espirituales.

Colegio De La Salle – Bogotá D.C. :

- Generar espacios de construcción y diálogo colectivo que permitan la consolidación de un Proyecto Educativo Institucional, actual e innovador, que responda a las necesidades de los niños, jóvenes y padres del contexto en el que se encuentra el Colegio de la Salle - Bogotá.
- Evaluar posibles cambios en las metodologías de enseñanza, a partir de una transformación curricular, para favorecer un aprendizaje interdisciplinar que conlleve a una formación en habilidades para la vida y propenda por un compromiso transformacional a nivel social.
- Consolidar una institución en pastoral en la cual se involucre a toda la comunidad educativa, con miras a desarrollar una propuesta educativa desde la formación de la interioridad y la estructuración de un proyecto de vida.

Colegio José Eustasio Rivera I.E.D. – Bogotá D.C.:

- Evaluar y renovar las prácticas para una mejora constante.
- Fortalecer el trabajo en equipo y la comunicación constante con toda la comunidad educativa.
- Caminar hacia el mismo horizonte buscando la calidad educativa a través de una exigencia regida por estrategias eficientes y eficaces.
- Garantizar educación de calidad a nuestros estudiantes por medio de la actualización constante de saberes.
- Tener conciencia social y disposición para nuestros estudiantes, con el propósito de superarse cada día más y poder dar todo de sí mismo.

- Tener y vivir siempre los valores lasallistas, reconociendo que somos ángeles custodios, con el fin de guiar por el mejor camino a las personas que están bajo nuestro cuidado.
- Participar activamente en la red educativa, aportando y aprendiendo desde las experiencias de las otras Instituciones.

I.E. Politécnico Álvaro González Santana – Sogamoso:

- Continuar con la identidad lasallista y el liderazgo educativo en la provincia del Sugamuxi, con una mayor conciencia de los compromisos con el Pacto Educativo Global y las metas establecidas para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Continuar con el Plan Estratégico Institucional, para mejorar lo que se tiene en la vida académica y en las instalaciones de cada una de las Sedes.
- Continuar fortaleciendo los procesos de aprendizaje y la formación integral de seres humanos, con perfil lasallista, auténticos, responsables, espirituales y comprometidos en el plano familiar y social.

Instituto San Bernardo de La Salle – Bogotá D.C.:

- Gestionar los sueños posibles al interior del Instituto San Bernardo De La Salle, garantizando el trabajo de comunidad y fomentando el liderazgo en la obra educativa.
- Ser líderes en la innovación pedagógica desde las apuestas establecidas como comunidad educativa.
- Acompañar a la comunidad educativa en la formación espiritual desde el legado de nuestro fundador.

Colegio Juan Luis Londoño I.E.D. – Bogotá D.C.:

- ❑ Plantear estrategias que propicien el reconocimiento de sí, de manera integral, para buscar la empatía y la construcción de sociedad fortalecida con valores Lasallista.
- ❑ Disponernos a llevar a cabo una participación dando apoyo total a las diversas actividades institucionales para fomentar el liderazgo vocacional en cada miembro de la comunidad Lasallista. Crear puentes interinstitucionales donde exista una comunicación dialéctica y dialógica en pro de la misión vocacional.
- ❑ Fortalecer las dinámicas ya establecidas, generar espacios de reflexión para potenciar la innovación y liderazgo en nuestra propuesta educativa.
- ❑ Impulsar y apoyar las mesas de conciliación.
- ❑ Padres de familia: construir una alianza a nivel educativo, docentes: despertar la creatividad, curiosidad, el amor por la vida y el aprendizaje desde nuestro quehacer docente.
- ❑ Mejorar el nivel de desempeño en los resultados de las pruebas de estado, que permita accesibilidad a la educación superior en busca de igualdad de oportunidades.
- ❑ Construir redes de apoyo y difusión de la misión y visión Lasallista.
- ❑ Desde de la integración escolar a la etapa universitaria involucrar en las aulas de clase, la familia y la comunidad educativa la consolidación del proyecto de vida de los jóvenes, potencializados con valores lasallistas y el bienestar de cada uno de ellos.

Colegio La Salle – Cúcuta:

- Impulsar la identidad Lasallista, para favorecer el sentido de pertenencia en los distintos miembros de la comunidad educativa, por medio del plan local de pastoral.
- Visibilizar las prácticas pedagógicas innovadoras a través de las redes sociales y los medios de comunicación institucionales (plan de marketing).
- Favorecer e incentivar el compartir de distintas experiencias y vivencias, de los miembros de la comunidad educativa, utilizando, de manera eficaz, la Red Educativa Lasallista (nacional y mundial).

Colegio De La Salle – Cartagena:

- Apropiarnos de lo que tenemos y comprometernos en trabajar por lograr lo que soñamos.

I.E. Jorge García Usta – Cartagena:

- Potenciar y fortalecer el componente vocacional con los docentes, como también, involucrar a los padres de familia en los proyectos pedagógicos de la institución educativa.
- Formación profesional continua de cada uno de los líderes que hacen parte de los procesos de la Institución.
- Impulsar acciones que ayuden a seguir afianzando la formación pastoral.

I.E. Hermano Antonio Ramos De La Salle – Cartagena:

- ❑ Una educación integral que trabaja por la formación del ser, la interioridad, en valores y la espiritualidad.
- ❑ Ser ejemplo de servicio educativo de calidad en el Distrito de Cartagena.
- ❑ Formar niños y jóvenes que sean transformadores y líderes con temor de Dios.

Colegio Rogelio Salmona I.E.D. – Bogotá D.C.:

- ❑ Nos comprometemos a ser una comunidad educativa que sueña en común, que busca promover una cultura de paz como forma de contribuir a la reconstrucción del tejido social de nuestro entorno, promoviendo una educación de calidad basada en los principios lasallistas.
- ❑ Nos comprometemos a continuar en la construcción de acciones de mejora que constituyan procesos de reconocimiento como una comunidad educativa que ofrece un servicio educativo de calidad, basado en la formación humana y en la vanguardia educativa, por sus procesos académicos.
- ❑ Nos comprometemos a seguir en el proceso de adecuación de nuestras prácticas educativas a fin de contribuir a la generación de mejores ciudadanos y personas para los entornos sociales en los que estos se vayan a desenvolver, siendo reconocidos por el fomento de sus capacidades y en especial de sus valores humanos.

I.E. Dante Alighieri – San Vicente del Caguán:

- ❑ Socializar con los docentes el plan de pastoral Distrital e Institucional.

I.E. San José De La Salle – Bucaramanga:

- Seguir fomentando el liderazgo en los estudiantes a través de ideas innovadoras.
- Seguir en la educación de líderes lasallistas que sean buenos elementos para la sociedad, siendo transformadores de la sociedad.
- Seguir en el crecimiento de la identidad y orgullo partiendo de las bases y valores lasallistas, de la cultura en la fraternidad y el fortalecimiento de los lazos institucionales. Lo que permite ser parte de una comunidad desde diferentes aristas (padres, maestros, docentes, directivos y personas de servicios generales) que nos lleva a ser un todo.

Liceo Hermano Miguel La Salle – Bogotá D.C.:

- Desde las experiencias pedagógicas presentadas en el concurso “soy LHEMI, creatividad pedagógica”, incentivar la creación de semilleros de investigación de maestros y estudiantes.
- Que el LHEMI se reconozca como un espacio de reconciliación, paz y compromiso social en búsqueda de la reconstrucción del tejido social, partiendo del aula hasta la familia y su entorno.
- Crear un plan de formación integral (lasallismo, espiritualidad, desarrollo profesional, educación emocional) que brinde herramientas para el fortalecimiento del proyecto de vida de los agentes involucrados en la misión lasallista.

Escuela La Salle para la Paz y la Vida – Villavicencio:

- Vincular más a los padres de familia en las actividades institucionales.
- Fortalecer y crear veedurías de seguimiento a lo que se propone del cuidado de la casa común.
- Fortalecer y animar a los estudiantes en obras sociales liderados desde pastoral, con el fin de tener un conocimiento más amplio de las familias por medio de una bitácora de campo.

I.E.M. San Juan Bautista De La Salle – Zipaquirá:

- Promover un ambiente de convivencia y armonía que promueva los valores lasallistas para que cada miembro de la comunidad sea una persona empática y así lograr crecer en equipo.
- Consolidar el apoyo y acompañamiento de los diferentes organismos que componen la Comunidad Educativa para lograr la transformación de la sociedad desde la misión educativa lasallista.

Escuela Normal Superior – Gigante:

- La misión educativa lasallista se construye en equipo, se lleva a cabo bajo un liderazgo asociativo, donde todos los miembros de la comunidad educativa aportan a la construcción y decisión, tal como se hizo en este taller de innovación pedagógica.
- Tenemos el reto de llevar a cabo lo que hemos reflexionado y compartido en este laboratorio de innovación lasallista, no podemos quedarnos solo en palabras, hay que pasar a la acción y al seguimiento de todas las estrategias que se dijeron.

- Nos comprometemos a seguir aportando en la construcción de una Escuela Normal Superior más justa, inclusiva, donde la formación que impartimos sea el reflejo de los valores que promovemos a diario y que la opción por los jóvenes y por los más desfavorecidos sea una realidad en medio del contexto en que vivimos.

I.E. Sagrado Corazón de Jesús – Cúcuta:

- Atender los criterios de formación y liderazgo distribuido que propone el Distrito Lasallista de Bogotá para la ejecución de planes y proyectos institucionales.
- Asegurar el trabajo colaborativo reconociendo las capacidades y habilidades de los miembros de la comunidad desde los diferentes roles que desempeñan.
- La creación de dinámicas pastorales que aseguren la atención y acompañamiento de las familias en espacios de voluntariado con actores externos.

Colegio La Salle – Villavicencio:

- Nos comprometemos a liderar las iniciativas que permiten innovar en los procesos sociales.
- Fomentar la participación de toda la comunidad en las actividades de pastoral y académicas.
- Nos comprometemos a participar con más regularidad en las obras sociales propuestas para el año 2023.
- Nuestro compromiso es hacer parte del proceso, acompañando desde nuestro rol como estudiantes o como servicios esenciales, para llevar a buen término la labor en nuestra comunidad lasallista; cuando se requiera de nuestro apoyo.

- Ampliar el concepto de “pobreza” en la asociación. En el cual se contemple necesidades relacionadas con:
 - Pobreza socio afectiva.
 - Pobreza Espiritual.
 - Pobreza en Valores.
 - Acceso a la educación.

- Nos comprometemos en aportar, trabajar y ser activos en regresar el colegio a su estatus de obra con calidad académica y que realiza acompañamiento a las familias, que resalte dentro de la comunidad de Villavicencio.
 - Trabajar desde nuestras áreas para poner el sello lasallista en cada participación.

- Elaborar el proyecto vocacional desde preescolar a 11° tanto para vocación a Hermano lasallista como otro tipo de vocación:
 - Fase elaboración - 2 meses.
 - Fase ejecución: 7 meses.
 - Fase evaluación: 1 mes.
 - Mejorarlo continuamente año tras año.

- Banco de tiempo, servicio, formación.

Universidad de La Salle – Bogotá D.C.:

- ❑ Es necesario avanzar en el conocimiento de las demás obras lasallistas del Distrito Lasallista de Bogotá, e incluso en lo que se hace al interior de la Universidad, eso es un paso en la comprensión y el fortalecimiento de la idea y el significado de la Red Educativa La Salle, que debe llevar a un mayor intercambio con las
- ❑ comunidades educativas de los colegios y a que la Universidad sea una opción más clara para los estudiantes de educación media de las obras lasallistas.
- ❑ Es necesario seguir reflexionando en torno a la asociación para el servicio educativo de los pobres, sus sentidos, sus formas, sus dinámicas y sus posibilidades.
- ❑ La Universidad cuenta con procesos que promueven la innovación y el liderazgo, no obstante, es necesario fortalecer las políticas institucionales de forma que las diversas iniciativas puedan integrarse y generar mayores sinergias y dinámicas.
- ❑ Es necesario fortalecer la formación en lasallismo en una perspectiva de itinerarios y trayectorias para todos los actores de la comunidad educativa.
- ❑ Es necesario fortalecer los organismos internos que fomentan el liderazgo y la innovación para que de forma sostenida se conviertan en capacidades institucionales consolidadas.
- ❑ Es necesario pensar el liderazgo y la innovación como capacidades que nos sirven para integrarnos a redes de conocimiento y comunidades de producción de forma que nos permitan funcionar eco sistémicamente.

I.B.T.I. Instituto Técnico Central – Bogotá D.C.:

- Establecer una cultura del liderazgo y la innovación: el liderazgo y la innovación educativa debe ser una prioridad y un valor central en todo el colegio. Debe fomentarse y apoyarse en todos los niveles, desde la dirección hasta los estudiantes. El liderazgo debe ser inclusivo y abierto y debe fomentar la colaboración y el trabajo en equipo.
- Fomentar la participación de todos los miembros de la comunidad educativa: la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia, docentes y administrativos) deben tener la oportunidad de asumir roles de liderazgo y ser participantes activos en la toma de decisiones de la Escuela. Es importante asumir espacios de diálogo donde se tomen en cuenta las perspectivas y el horizonte de cada estamento.
- Promover la inclusión y la diversidad: La educación lasallista tiene un compromiso con la inclusión y la diversidad y las instituciones lasallistas deben crear un ambiente acogedor y seguro para toda la comunidad educativa, independientemente de su origen étnico, género, orientación sexual o religión. Es importante que las instituciones lasallistas fomenten la inclusión y la diversidad a través de políticas y programas que promuevan la igualdad y la justicia social.

ADMELV

Anexo 2 Agenda de trabajo de la V ADMEL

DÍA 1 - 28 DE ABRIL DE 2023

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
07:30 a 08:30 h	Llegada de las delegaciones a la Universidad de La Salle	Salón de exposiciones Universidad de La Salle Sede La Candelaria
08:45 a 09:45 h	Eucaristía	Iglesia de la Santa Cruz Universidad de La Salle Sede La Candelaria
10:00 a 10:45 h	Charla Inagural: Desafíos para la educación católica en Colombia	Salón de Exposiciones Universidad de La Salle
11:00 a 12:30 h	Recorrido de Emaús	Centro de Bogotá
12:45 a 13:30 h	Almuerzo	Salón de exposiciones Universidad de La Salle Sede La Candelaria

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
13:30 a 16:30 h	Viaje a la casa de encuentros De La Salle - Fusagasugá	Av. Circunvalar Iglesia Egipto
16:30 a 17:00 h	Receso	Comedor
17:00 a 17:30 h	Palabras de apertura. Presentación de la comisión preparatoria.	Auditorio
17:30 a 18:30 h	Análisis de la IV ADMEL (2019), el 46° Capítulo General (2022), la III AIMEL (2022) y la III ARMEL (2023)	Auditorio
18:30 a 18:45 h	enREDados	Auditorio
18:45 a 19:30 h	Cena	Comedor
20:00 a 20:45 h	Aprobación de reglamento de la Asamblea	Auditorio
20:45 a 21:00 h	Interiorización	Auditorio
21:00 h	Tiempo personal - descanso	Habitaciones

DÍA 2 - 29 DE ABRIL DE 2023

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
06:45 a 07:20 h	Oración	Capilla
07:30 a 08:20 h	Desayuno	Comedor
08:30 a 09:00 h	Seguimiento a la ejecución de las decisiones de la IV Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista	Auditorio
09:00 a 10:00 h	Análisis de la IV ADMEL (2019), el 46° Capítulo General (2022), la III AIMEL (2022) y la III ARMEL (2023)	Auditorio
10:00 a 10:05 h	Interiorización	Auditorio
10:05 a 10:30 h	Receso	Comedor
10:30 a 12:00 h	Primer trabajo por equipos	Auditorio
12:00 a 12:20 h	Oración mariana	Lugar asignado
12:30 a 13:15 h	Almuerzo	Comedor
14:30 a 16:00 h	Segundo trabajo por equipos	Lugar asignado
16:00 a 18:00 h	Plenaria	Auditorio

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
18:00 a 18:15 h	enREDados	Auditorio
18:30 a 19:30 h	Cena	Comedor
20:00 a 21:00 h	Encuentro cultural	Auditorio
21:00 h	Tiempo personal - descanso	Habitaciones

DÍA 3 - 30 DE ABRIL DE 2023

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
06:00 a 06:30 h	Oración: La mujer en la Misión Educativa Lasallista	Capilla
06:45 a 07:30 h	Desayuno	Comedor
08:00 a 09:00 h	Tercer trabajo por equipos	Lugar asignado
09:15 a 09:30 h	enREDados	Auditorio
09:30 a 10:30 h	Plenaria	Auditorio
10:30 a 11:00 h	Elección Consejo para la Misión Educativa Lasallista	Auditorio

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
11:00 a 11:20 h	Eucaristía de acción de gracias y clausura	Capilla
12:15 a 13:00 h	Almuerzo	Comedor
13:15 h	Salida	Puerta principal



Anexo 3 Carta Hno. Vinicio González

Hermanos
DIEGO JOSÉ DÍAZ DÍAZ
Visitador
CÉSAR ANDRÉS CARVAJAL
Secretario de Educación
Distrito Lasallista
BOGOTÁ

Medellín, abril 27 de 2023

Reciban mi atento y respetuoso saludo lasallista:

Con el deseo de que se encuentren gozando de un excelente estado de salud y que el Espíritu de Dios siga guiando sus pasos en el hermoso ministerio de animar las comunidades de Hermanos y obras educativas del Distrito Lasallista de Bogotá, agradezco en primer lugar por la invitación a acompañarlos durante la realización de la Asamblea Distrital de Misión Educativa Lasallista (ADMEL V).

En segundo lugar, le comparto que por motivos de salud y posterior a las recomendaciones médicas no podré asistir a la misma. De antemano les pido disculpas por las molestias que esta contingencia pueda generar. Deseo que juntos: Hermanos y Seglares, puedan unirse en un mismo sentir y visión profética, puedan atreverse a soñar e ir más allá de lo que individualmente se puede ver para poder llegar a dónde realmente las personas de nuestro mundo actual nos necesitan y esperan de nosotros acciones concretas que les permitan crecer ¡Que esa audacia profética ilumine las reflexiones y toma de decisiones en esta asamblea!

Cuenten siempre con la buena disposición y apoyo de la Secretaría de la Región Latinoamericana Lasallista para acompañar y apoyar estos procesos.

En cristo y De La Salle.

Atentamente,

Hno. Vinicio González
Secretario Regional de Misión Gestión y Organización



**ASAMBLEA DISTRITAL DE
LA MISIÓN EDUCATIVA LASALLISTA**